



HÉROS RECHERCHÉS

Guide du personnel



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006

Héros recherchés

Guide du personnel

Table des matières

1. Lettre de bienvenue de la Bibliothèque publique de Toronto	2
2. Lettre de bienvenue du bibliothécaire et archiviste du Canada	4
3. Martha Newbigging, illustratrice	5
4. Conseils pour la mise sur pied d'un club de lecture d'été réussi.....	7
- Lettres de remerciement au commanditaire Groupe Financier Banque TD	
5. Idées de programmes et d'activités	15
◇ Chansons et comptines	17
◇ Programmation selon le thème	24
◇ Certificat pour la course au trésor	49
◇ Feuilles d'activités	50
◇ Premier compte rendu de lecture.....	51
◇ Deuxième compte rendu de lecture	52
◇ Questions pour compte rendu oral de romans.....	53
◇ Questions pour compte rendu oral d'ouvrages généraux	54
◇ Compte rendu illustré.....	56
◇ Organisation d'une fête.....	71
◇ Suggestions de présentoirs/Concours	71
◇ Liste de sites Internet	75
6. Formulaires, modèles et illustrations.....	78
◇ Panthéon des lecteurs	79
◇ Formulaire d'inscription.....	81
◇ Carnet de bord.....	82
◇ Certificats.....	83
◇ Formulaire de statistiques et d'évaluation.....	87
◇ Programme de la bibliothèque	90
◇ Présentation des héros de l'affiche	91
◇ L'art de Martha Newbigging	94
7. Listes de livres et de sites Internet.....	116

1. Lettre de bienvenue de la Bibliothèque publique de Toronto

Bienvenue au programme *Héros recherchés*

La Bibliothèque publique de Toronto est heureuse de présenter le Club de lecture d'été de la Banque TD 2006, rendu possible grâce au soutien du Groupe Financier Banque TD. Ce programme primé attire un très grand nombre de participants dans les bibliothèques de la province et d'une bonne partie du pays. Une équipe de bibliothécaires pour enfants des bibliothèques publiques de Toronto, d'Ottawa et de Montréal ont mis au point le thème et la documentation du programme *Héros recherchés*, qui fera découvrir des héros de toutes sortes, passés et actuels, et qui saura plaire à tous les enfants. Il a ensuite fallu choisir l'artiste qui exécuterait les illustrations. Nos illustrateurs sont choisis selon un processus de sélection rigoureux. Par le passé, nous avons fait appel à des talents comme Ruth Ohi, Heather Collins, Barbara Reid, Andrea Wayne Von-Konigslow, Robin Muller, Paul Morin et Ange Zhang. Cette année, les œuvres imaginatives et animées de Martha Newbigging nous donnent une affiche et des autocollants extraordinaires.

L'un des défis du programme était de réussir à produire du matériel pouvant s'adapter à toutes les bibliothèques, peu importe leur taille. Nous encourageons le personnel des bibliothèques à contribuer à cette passionnante activité estivale en y apportant ses talents et ses intérêts. Le Club de lecture d'été de la Banque TD a aussi été conçu pour permettre aux bibliothèques de tous les coins du pays d'adapter le programme à leurs communautés spécifiques. L'élément commun à toutes les versions du programme est qu'un enfant peut se présenter dans n'importe quelle bibliothèque et y recevoir une affiche en couleurs, une feuille d'autocollants et un livret d'activités. Dans certaines bibliothèques, les autocollants sont utilisés comme outils de motivation : chaque fois qu'un enfant fait un compte rendu de lecture, il reçoit un autocollant. Dans d'autres bibliothèques, les autocollants sont remis à l'enfant en bloc dès le début. Chaque autocollant correspond à un endroit particulier de l'affiche et vient l'enrichir. Les succursales décident de la façon dont le programme se déroulera, en fonction de leur personnel et du nombre d'enfants participants. Le matériel a été conçu pour offrir à des bibliothèques de toutes tailles une grande flexibilité d'application du programme.

Vous trouverez dans le présent guide des idées de programmes et d'activités, des formulaires, des illustrations et des modèles pour diverses activités que vous pourrez proposer aux enfants au cours de l'été ainsi que des suggestions pour mettre sur pied le club de lecture. D'autres idées d'activités sont proposées sur notre site Web : <http://www.jeunes-td-club-td.torontopubliclibrary.ca>

Nous espérons que vous passerez un merveilleux été en présentant aux enfants de votre communauté le Club de lecture d'été 2006, *Héros recherchés*.

Bien cordialement,

Ken Settington
Porte-parole des Services de bibliothèque pour l'enfance et la jeunesse
Bibliothèque publique de Toronto

Anna Cocca
Coordinatrice du Club de lecture d'été TD
Bibliothèque publique de Toronto

2. Lettre de bienvenue du bibliothécaire et archiviste du Canada

Bienvenue au Club de lecture d'été de la Banque TD 2006 !

Héros recherchés

Cet été, le Club de lecture d'été de la Banque TD entraînera les enfants et les adolescents sur la piste des héros. Le programme de l'année dernière, axé sur le thème de l'espace, a connu un réel succès. En effet, plus de 215 000 jeunes y ont participé et ont lu en moyenne neuf livres chacun; à eux tous, ils auront ouvert quelque deux millions de livres !

La chasse aux héros que nous proposons aujourd'hui à nos lecteurs en herbe va dans toutes les directions : héros de la vie quotidienne, du monde culturel, artistique et sportif, héros de l'histoire du Canada et du monde, héros mythologiques et légendaires, héros de romans, de bandes dessinées ou de mangas..., il y en a tant à débusquer !

Le Club de lecture d'été de la Banque TD est d'une grande flexibilité. Il a été conçu pour permettre aux bibliothèques de tous les coins du pays d'adapter le programme à leurs besoins spécifiques et à leurs communautés. Chaque enfant participant recevra une affiche et neuf autocollants réalisés par l'illustratrice Margaret Newbigging ainsi qu'un livret d'activités. Ce matériel peut être remis comme incitatif à la lecture au moment de l'inscription de l'enfant ou comme récompense pour chaque livre lu. Le *Guide du personnel* suggère des activités de lecture et d'animation dont toutes les bibliothèques, qu'elles soient situées en milieu rural ou urbain, pourront s'inspirer pour proposer aux jeunes de tout âge des projets faciles et amusants à faire.

Nous remercions le Groupe Financier Banque TD pour sa généreuse contribution financière au Club de lecture d'été, dont Bibliothèque et Archives Canada (BAC) assure la coordination et la diffusion nationale. BAC est également très fier de collaborer avec la Bibliothèque publique de Toronto, qui a conçu et développé ce programme de lecture estivale. Notre reconnaissance va aussi aux divers réseaux canadiens de bibliothèques publiques, sans l'appui desquels BAC ne pourrait rejoindre les milliers d'enfants qui n'attendent qu'un mot d'encouragement pour se plonger dans l'imaginaire des livres.

Ian E. Wilson

Bibliothécaire et archiviste du Canada

3. Martha Newbigging, illustratrice

Martha Newbigging est diplômée du Ontario College of Arts and Design (OCAD) à Toronto et du programme d'études supérieures en infographie du Sheridan College. Fille de deux enseignants spécialisés en beaux-arts, Martha est littéralement née avec un crayon à la main. Chez elle, il y avait un tableau près de la table de la cuisine, pour dessiner après le dîner. Toutes les occasions étaient soulignées par des cartes artisanales, et les voyages de vacances étaient documentés dans des cahiers illustrés. Martha a produit ses premiers films d'animation et jeux de cartes d'animation à l'âge de neuf ans. Elle et son frère organisaient souvent au sous-sol des séances de cinéma pour les copains du voisinage. Ils projetaient leurs propres dessins animés en format super-8 ainsi que des films empruntés à la bibliothèque locale.

Martha a travaillé comme conceptrice graphique, conceptrice de page Web, dessinatrice, animatrice et illustratrice de livres d'enfants. *Research Ate My Brain* (Annick, 2005) est le sixième ouvrage pour enfants qu'elle a illustré. Les illustrations de Martha ornent des jeux en ligne, des pages Web, des brochures commerciales et éducatives, des affiches et des t-shirts. Ses œuvres sont considérées comme dynamiques, claires et attrayantes. Martha utilise toutes les techniques, du diagramme à la bande dessinée, pour aider les enfants à apprendre. Elle s'inspire de la bande dessinée, et l'humour est un ingrédient essentiel de ses dessins. Ses œuvres d'animation ont été présentées dans le monde entier, à l'occasion de festivals du cinéma indépendant et de la vidéo, et aussi sur ZeD TV, un canal expérimental de la CBC.

Martha a enseigné l'infographie à l'OCAD et au Sheridan College; elle a initié des enfants et des artistes aux techniques d'animation dans le cadre d'ateliers communautaires. L'automne dernier, elle a effectué une tournée dans la vallée du Bas-Fraser, en Colombie-Britannique, pour promouvoir la Semaine canadienne du livre pour enfants TD. À cette occasion, elle a visité des écoles et des bibliothèques pour expliquer aux enfants le travail d'illustrateur de livres documentaires pour enfants. Dans le cadre du programme *Artistes en milieu éducatif* du Conseil des arts de l'Ontario, elle anime maintenant des ateliers où elle enseigne aux écoliers à produire des bandes dessinées. Martha aime faire découvrir des livres aux enfants et les encourager à dessiner.

Martha vit aujourd'hui dans un petit village de l'est de l'Ontario, où elle quitte parfois sa table à dessin pour jouer au hockey ou au tennis, selon la saison.

Publications

Research Ate My Brain: The Panic-Proof Guide to Surviving Homework
Textes, Bibliothèque publique de Toronto; illustrations, Martha Newbigging
Annick, 2005

Attack of the Killer Video Book: Tips and Tricks for Young Directors
Textes, Mark Shulman et Hazlitt Krog; illustrations, Martha Newbigging
Annick, 2004

Archers, Alchemists, and 98 Other Medieval Jobs You Might Have Loved or Loathed
Textes, Priscilla Galloway; illustrations, Martha Newbigging
Annick, 2003

The Little Book of Big Questions
Textes, Jackie French; illustrations Martha Newbigging
Annick, 2000

Crime Scene: How Investigators Use Science to Track Down the Bad Guys
Textes, Vivien Bowers; illustrations, Martha Newbigging
Owl Books, 1997

Cybersurfer: The Owl Internet Guide for Kids
Textes, Nyla Ahmad; illustrations, Martha Newbigging
Owl Books / Maple Tree Press, 1996

4. Conseils pour la mise sur pied d'un club de lecture d'été réussi

Amusez-vous

Quand le personnel de la bibliothèque fait preuve d'enthousiasme envers le programme, c'est contagieux. Les enfants sont certains de s'amuser.

Pourquoi organiser un club de lecture?

Ces dernières années, des études ont révélé que les enfants d'âge scolaire perdent en grande partie leurs compétences en lecture s'ils ne lisent pas au cours de la saison estivale. Les clubs de lecture d'été ont commencé quand les bibliothèques ont compris qu'elles pouvaient jouer un rôle en cette matière. Et cette responsabilité est devenue encore plus manifeste quand d'autres études ont démontré que les enfants qui ne lisent pas avec facilité en quatrième année ne seront probablement jamais vraiment à l'aise avec la lecture. Il faut donc s'assurer que les enfants continuent à lire et y prennent plaisir.

Préparez-vous

La réussite d'un programme estival dépend de sa préparation. Les enfants auront hâte de se rendre à la bibliothèque s'ils savent que quelque chose de passionnant s'y prépare. Le personnel de la bibliothèque peut éveiller leur intérêt à l'avance en exposant le matériel et, encore plus important, en disant aux enfants d'en parler à leurs amis. Chaque enfant et parent qui visite la bibliothèque devrait être informé du programme estival organisé par la bibliothèque. Lorsque les enfants se présentent au comptoir du prêt pour emprunter des livres, rappelez-leur de s'inscrire au club de lecture.

Communiquez avec les écoles

Invitations

Vous recevrez des invitations de format signet. Le personnel peut communiquer avec les écoles du quartier et demander que les signets soient insérés dans les bulletins des élèves. Ceci devrait être fait aussitôt que possible, car le processus d'approbation peut prendre du temps dans certaines écoles.

Visites en classe

Les statistiques des années précédentes révèlent un lien indéniable entre les visites aux écoles et les inscriptions au programme. Vous constaterez une augmentation du nombre de participants au programme si vous organisez des présentations auprès des classes appropriées dans les écoles du quartier. Apportez avec vous un exemplaire de l'affiche, de la feuille d'autocollants et du livret d'activités. Expliquez aux enfants qu'ils peuvent venir à la bibliothèque chercher leur propre affiche.

N'oubliez pas de faire une courte « piqûre de lecture » afin de montrer aux enfants que la lecture estivale peut être facile et amusante.

Présentez le matériel

Tableaux d'affichage

Vous trouverez dans le présent guide une collection d'illustrations. Photocopiez-les en les agrandissant pour créer des présentations intéressantes. L'affiche *Héros recherchés* peut servir de point central. Le thème a été choisi pour permettre au personnel de laisser aller son imagination. Soyez créatifs! Pourquoi ne pas mettre des images de héros légendaires, mythiques ou actuels sur un babillard? Et comme les enfants adorent voir leur nom sur un tableau, l'ajout de leur nom ou des livres qu'ils ont lus au babillard est une façon efficace de susciter leur intérêt.

Panthéon des lecteurs

Le guide inclut également deux pages qui peuvent servir à l'affichage d'un panthéon des lecteurs. Placez les deux feuilles côte à côte en ajoutant du papier vierge au-dessous, afin de pouvoir écrire le nom des enfants à mesure qu'ils s'inscrivent ou qu'ils terminent le programme.

Présentoirs de livres

Le thème des héros vous permet de créer divers présentoirs en utilisant des ouvrages de votre collection. Une liste de livres recommandés vous est fournie, mais il ne s'agit là que de suggestions; vous pouvez utiliser des livres du même type provenant de vos rayons. C'est aussi une bonne occasion de présenter des livres qui ont remporté des prix ou ont été en nomination. Souvenez-vous que les enfants s'intéresseront davantage aux livres qui sont dans les présentoirs.

Affiche

L'affiche en couleurs créée par Martha Newbigging peut être montée sur cartomousse et déposée sur un chevalet près du comptoir du prêt. Placez cette superbe affiche un peu partout dans la bibliothèque, pas seulement dans la section des enfants.

Planifiez un lancement

Organiser un lancement est une excellente façon de faire connaître le programme. Si la bibliothèque prévoit un lancement média au mois de juin, les écoles peuvent y être conviées. Si vous invitez le maire ou une célébrité locale à inaugurer le programme, le lancement sera probablement couvert par un journal local. Assurez-vous que le chef de la direction et le personnel de gestion de la succursale TD du quartier sont

invités, afin qu'ils donnent leur appui au programme. Si le journal local n'envoie pas de photographe, prenez une photographie et faites-la parvenir au journal avec un article. Les mois de juillet et août sont souvent des mois peu occupés pour la presse locale. Conservez une copie de chaque coupure de presse afin de la joindre au Formulaire de statistiques et d'évaluation que vous enverrez à la bibliothèque centrale. Vous pouvez disposer tous les nouveaux livres dans un présentoir, puis entourer le présentoir d'un ruban en attendant le lancement du Club de lecture d'été. C'est là une bonne façon de piquer la curiosité des jeunes lecteurs.

Annoncez dans le journal local

Envoyez une copie de l'invitation, une affiche et un livret d'activités au journal local. Joignez-y de l'information sur le programme. Expliquez qu'il s'agit d'un programme unique pour votre bibliothèque. La rédaction du journal acceptera probablement de faire un reportage sur le programme et d'interviewer un membre du personnel spécialisé en littérature jeunesse. Pourquoi ne pas acheter de la publicité dans le journal? L'invitation peut facilement être transformée en annonce publicitaire.

Station de télévision locale

Assurez-vous que votre câblodiffuseur local connaît votre programme. Suggérez-lui d'aller parler en ondes des projets de votre bibliothèque pour la période estivale. Apportez l'affiche et les autocollants, et expliquez comment ces derniers révèlent les secrets dissimulés dans l'affiche. Apportez quelques-uns des six livres pour enfants que Martha Newbigging a illustrés afin de les présenter aux téléspectateurs. Prenez également de nombreux autres livres, pour rappeler que la lecture est une activité estivale agréable.

Déroulement du programme

Dans sa planification du Club de lecture, le personnel de la bibliothèque doit déterminer la meilleure approche pour la bibliothèque et pour les enfants du quartier. Le programme a été conçu pour être utilisé de diverses façons. Les enfants doivent tous recevoir une affiche, des autocollants et un livret. Vous pouvez organiser des réunions ou simplement demander aux enfants de noter leurs lectures dans le livret. Voici quelques approches possibles :

Notes de lectures dans le livret

Rappelez aux enfants qu'ils devraient noter tous les livres qu'ils lisent dans leur livret. Un modèle de formulaire est inclus dans le présent guide; vous n'avez qu'à photocopier des pages supplémentaires pour les lecteurs avides.

Autres formules

Vous pouvez procéder selon le nombre de livres lus : il s'agit d'une méthode courante pour s'assurer que les enfants lisent au cours de l'été. Pour chaque livre lu, l'enfant obtient un autocollant. Certaines bibliothèques adaptent cette méthode en demandant aux jeunes enfants de lire plusieurs histoires courtes, alors que les plus vieux sont récompensés s'ils terminent un texte plus long. Dans d'autres bibliothèques, on compte les minutes consacrées à la lecture au cours d'une journée : trente minutes de lecture par jour pour les plus grands ou quinze minutes à écouter une histoire pour les plus petits. Si vous optez pour cette dernière formule, vous pouvez remettre un calendrier aux enfants sur lequel ils noteront le nombre de minutes. Ce calendrier peut aussi servir à faire la promotion de vos programmes.

Formules possibles pour les comptes rendus

Chaque fois que la bibliothèque est ouverte

Lors des années précédentes, plusieurs bibliothèques ont permis aux enfants de venir quand ils le désiraient pour discuter des livres qu'ils avaient lus avec le personnel. Cette pratique encourage les enfants à lire et donne l'occasion au personnel de suggérer une grande variété de livres. Dans ce type de programme, on peut se servir des autocollants comme outil de motivation et en remettre un pour chaque livre lu.

Rencontres hebdomadaires de deux heures (comptes rendus tous les mardis et jeudis)

Vous pouvez choisir une période hebdomadaire où les enfants se rendent à la bibliothèque pour discuter des livres qu'ils ont lus. Il est ainsi possible de prévoir à l'avance le personnel requis pour cette période. Vous pouvez prévoir la présence d'employés à temps partiel pendant ces périodes pour couvrir le comptoir du prêt pendant que le personnel écoute les enfants parler des livres qu'ils ont lus. Vous trouverez dans le présent guide une liste de questions à poser aux enfants, ainsi qu'un patron pour fabriquer un dé qui servira au choix des questions. Il est aussi possible d'utiliser une roue numérotée ou d'agrandir les questions et de les coller sur des cartons que les enfants pigeront.

Réunions du club un après-midi par semaine

Les succursales peuvent décider d'avoir des réunions hebdomadaires où les enfants se rassemblent en groupe pour discuter des livres qu'ils ont lus durant la semaine. Cela a comme avantage que les enfants entendent d'autres jeunes parler des livres qu'ils ont aimés. L'influence des pairs est toujours une bonne façon de susciter l'intérêt pour la lecture. Au cours de ces réunions, toutes sortes d'activités peuvent

être proposées. Le personnel peut choisir de donner des autocollants à chaque réunion pour encourager les enfants à y participer.

Activité familiale

Cette approche permet aux familles d'établir leurs propres objectifs et de se rendre à la bibliothèque lorsque ces derniers sont atteints. Les parents évaluent eux-mêmes la pertinence des livres lus, ce qui évite au personnel de la bibliothèque de devoir poser des questions aux enfants.

Suscitez l'intérêt

Activités spéciales

Voilà une excellente façon d'éveiller l'intérêt des jeunes pendant l'été. Concours, contes, jeux, ateliers de fabrication de marionnettes, etc. Une foule de journées spéciales peuvent être organisées durant les mois de juillet et d'août.

Rencontres avec des auteurs et des illustrateurs

De nombreux illustrateurs et auteurs de livres jeunesse acceptent de venir rencontrer les enfants et de leur faire la lecture de leurs livres. Organiser une telle rencontre durant l'été signifie que les enfants présents ont souhaité venir, et ne l'ont pas fait uniquement parce que leur école visitait la bibliothèque. Si vous invitez un illustrateur, assurez-vous de mettre du papier et un chevalet à sa disposition pour qu'il puisse faire la démonstration de ses techniques.

Célébrités locales

Le chef des pompiers, le maire, le propriétaire d'une librairie du quartier et le brigadier scolaire sont des personnes que les enfants connaissent et que vous pouvez inviter à la bibliothèque pour venir parler de leurs livres d'enfants favoris.

Autre suggestion

Lettre de remerciement au commanditaire

Vers la fin de l'été, suggérez aux enfants d'écrire une lettre, soit individuellement, soit de façon collective, au Groupe Financier Banque TD. La lettre peut parler de leurs lectures estivales ou des activités du club. Incluez des photographies, des dessins ou des comptes rendus de lecture. Expédiez le tout à la bibliothèque centrale.

Statistiques

Ce guide comprend également un Formulaire de statistiques et d'évaluation (voir p. 87). Nous demandons aux succursales de bien vouloir remplir et retourner ce formulaire à la bibliothèque centrale, afin que chaque réseau de bibliothèques puisse publier un Rapport de statistiques et d'évaluation sur le principal site Web réservé aux bibliothèques qui participent au Club de lecture d'été de la Banque TD, <http://www.td-club-td.ca>.

Ces statistiques nous sont très utiles, non seulement pour connaître le nombre d'enfants participants, mais aussi pour mettre en relief l'excellent travail accompli dans les bibliothèques publiques du Canada. Le guide contient aussi un modèle de formulaire d'inscription qui sert à recueillir des statistiques sur la participation et sur la façon dont les enfants apprennent l'existence du programme. La collecte de ces deux types d'information est obligatoire.

Comment utiliser ce guide

L'embaras du choix!

Le guide a été conçu de manière à vous permettre de choisir parmi une foule d'activités. Les livres proposés ne sont que des suggestions. Si vous possédez les livres de la liste, tant mieux! Mais n'hésitez pas à leur substituer d'autres ouvrages de votre collection. Les bricolages et autres activités peuvent être adaptés selon le matériel et l'espace dont vous disposez, ainsi qu'en fonction du nombre de participants.

Faites une sélection

Si vous décidez d'effectuer toutes les activités proposées dans ce guide, votre programme d'été se poursuivrait probablement jusqu'en décembre! Il est préférable de concentrer vos efforts sur les activités qui vous intéressent le plus. Si vous trouvez des idées d'activités que vous aimeriez partager avec d'autres, vous pouvez nous les faire parvenir pour qu'elles figurent sur le site Web : <http://www.td-club-td.ca>

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés

Ed Clark
Chef de la direction
Groupe Financier Banque TD
a/s Bibliothèque et Archives Canada
395, rue Wellington, Pièce 196
Ottawa, Ontario
K1A 0N4

Nous aimerions remercier le Groupe Financier Banque TD d'avoir commandité le Club de lecture d'été de la Banque TD.

 **Club de lecture d'été**

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006 ***Héros recherchés***

Ed Clark
Chef de la direction
Groupe Financier Banque TD
a/s Toronto Public Library Foundation
789, rue Yonge
Toronto, Ontario
M4W 2G8

Nous aimerions remercier le Groupe Financier Banque TD d'avoir commandité le Club de lecture d'été de la Banque TD.

 Club de lecture d'été

TD Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

5. Programmes et activités



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada

Voici quelques-uns des nombreux programmes que vous pourrez incorporer au thème de cet été. Dans certains cas, nous vous proposons un programme complet de 30 ou 60 minutes, mais nous avons également inclus de nombreux jeux ou projets de bricolage qui vous permettront d'organiser vos activités en fonction de votre collection, de votre personnel et de vos ressources. Ces idées proviennent de sources diverses, autant de bibliothèques canadiennes que de programmes de lecture américains.

N'hésitez pas à nous faire connaître vos propres idées sur le site Web suivant :

www.td-club-td.ca

REMARQUE : De nombreux programmes font référence à des titres précis, mais vous pouvez leur substituer d'autres livres de votre collection qui portent sur le même sujet.

Chansons et comptines

Dix petits poussins

Cinq œufs, plus cinq œufs,

Ça fait dix œufs! (*lever les deux mains*)

Maman poule couve ses petits (*placer une main par-dessus l'autre*)

Cot, cot, cot! (*frapper trois fois des mains*)

Qu'est-ce qui est sorti?

Dix poussins duveteux! (*lever les deux mains*)

Le petit astronaute

(*on commence en levant cinq doigts,*

puis en les repliant un à un)

Cinq, quatre, trois, deux, un, zéro!

Mise à feu! À bientôt, petit héros!

Le petit astronaute

est projeté dans la voie lactée!

(*joindre les mains, puis les monter rapidement au-dessus de la tête*)

Une fois en orbite,

il se met à tourner.

(*tourner sur place*)

À gauche, puis à droite,

de plus en plus vite!

Il est si étourdi

Qu'il dort toute la nuit! (*appuyer la joue sur la paume*)

Docteur Baptiste le dentiste

(sur l'air du *Petit renne au nez rouge*)

Docteur Baptiste le dentiste

me montre à me brosser les dents

Docteur Baptiste le dentiste

me donne un sourire plus blanc!

Docteur Baptiste le dentiste

a un sourire éclatant.

Docteur Baptiste le dentiste,

sera mon ami très longtemps!

Présentez des comptines, des livres de poésie et des histoires où les jeunes personnages sont des héros.

Alexandre le Grand

Roi de Macédonie
avait un cheval
nommé Bucéphale
Alexandre le petit
Roi de Sibérie
avait une souris
nommée Biribi.
Alexandre le Gros
de Monte-Carlo
avait un chameau
nommé Calicot.

Si j'étais le roi,
j'aurais un palais, un palais doré
Si j'étais le roi,
j'aurais des coffrets
remplis de monnaie
que je donnerais
à tous mes sujets.
En voici un,
en voici deux,
en voici trois.

Cinq doigts voyageurs

Cinq petits doigts qui s'ennuient
s'en vont en voyage.
Cinq petits doigts qui s'ennuient
s'en vont cette nuit.
Le plus gros part en camion.
Le deuxième part en avion.
Le troisième part en auto.
Le quatrième en vélo.
Le petit dernier est parti à pied.

Lève le bras

Lève le bras.
Tu seras soldat.
Lève le pied.
Tu seras pompier.
Lève la tête.
Pour jouer la trompette.

Bateau, ciseaux

Bateau, ciseaux,
la rivière, la rivière.
Bateau, ciseaux,
la rivière au bord de l'eau.

Gargantua

Il est si grand, si grand
Gargantua le géant
qu'il enjambe l'océan
d'un pas seulement.

Il est si grand, si grand
Gargantua le géant
que les lacets de ses baskets
font un kilomètre.

Il est si grand, si grand
Gargantua le géant
qu'il lui faut pour son dîner
un bœuf tout entier.

Mais il ne me fait pas peur,
il doit avoir un grand cœur
qui peut aimer toute la terre
et même l'univers!

Je suis le capitaine des pompiers

Je suis le capitaine des pompiers (poing fermé, pouce levé).
Attention (index levé).
Demi-tour (on ouvre le bras vers l'extérieur) .
En avant (majeur levé).
Marche (annulaire levé).
Pin pon! pin pon (ouvrir et fermer les deux mains en même temps).

Lundi matin

Le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons mardi. »

Mardi matin
le roi, sa femme et le p'tit prince

sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons mercredi. »

Mercredi matin

le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons jeudi. »

Jeudi matin

le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons vendredi. »

Vendredi matin

le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons samedi. »

Samedi matin

le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons dimanche. »

Dimanche matin

le roi, sa femme et le p'tit prince
sont venus chez moi pour me serrer la pince.
Mais comme j'n'étais pas là, le p'tit prince a dit :
« Puisque c'est comme ça, nous ne reviendrons jamais. »

Trois jeunes tambours

Trois jeunes tambours s'en revenaient de guerre.
Trois jeunes tambours s'en revenaient de guerre.
Et ri et ran, ran pa ta plan.
S'en revenaient de guerre.

Le plus jeune a dans sa bouche une rose.
Le plus jeune a dans sa bouche une rose.
Et ri et ran, ran pa ta plan.
Dans sa bouche une rose.

La fille du roi était à sa fenêtre ...

Joli tambour, donne-moi donc ta rose ...

Fille du roi, donne-moi donc ton cœur ...

Livres de comptines et poésie

*100 comptines**, sélection de Henriette Major, illustrations de Christiane Beauregard
*Chansons drôles, chansons folles**, sélection de Henriette Major
Comptines pour jouer à avoir peur, de Corinne Albaut

<http://www.collectionscanada.ca/read-up-on-it/015020-041000-f.html>

Des livres à partager

Abracadabra Toupie!* texte et illustrations de Dominique Jolin
*Benjamin et le superhéros**, texte de Sharon Jennings
*Le Chevalier de l'alphabet**, texte de Louise Leblanc; illustrations de Marie-Claude Favreau
*Fort comme moi!** texte de Paule Brière; illustrations de Christine Battuz
*Je suis Louna et je n'ai peur de rien**, texte de Bertrand Gauthier; illustrations de Gérard Frischeteau
*Zachary et son Zloukch**, texte de Dominique Demers; illustrations de Fanny

Une famille

Voici le papa qui fait cuire le souper
Voici la maman qui vient nous border
Voici le frère qui joue à la poupée
Voici la sœur qui saute à cloche-pied
Voici le bébé, le petit dernier
Du petit au plus grand, une famille à aimer!

Mon papa

Mon papa travaille dans un bureau
Quand il rentre, il a encore du boulot!
Il lave la vaisselle et nettoie la maison
Il ratisse les feuilles et tond le gazon.
Mais il trouve toujours du temps pour moi
Car un papa, c'est comme ça!
(*Changer papa pour maman, grand-maman, grand-papa, etc.*)

Présentez des livres où l'on trouve des familles et des histoires reliées à plusieurs générations.

Famille

*Les Bisous tout doux**, texte de Claudie Stanké; illustrations de Céline Malépart
*Décroche-moi la lune**, texte de Marie-Francine Hébert; illustrations de Mylène Pratt
*Un grand-papa en or**, texte de Marie-Francine Hébert; illustrations de Janice Nadeau
*Stella, princesse de la nuit**, texte et illustrations de Marie-Louise Gay

Superman

Lève les mains très très haut

Superman vole comme un oiseau

Vole d'un côté! Puis de l'autre côté! (*se pencher à gauche, puis à droite*)

Montre-moi tes bras musclés (*plier les bras pour montrer les muscles*)

Superman ôte son costume de héros (*redescendre les bras lentement*)

et va prendre un peu de repos! (*mettre les mains sur les genoux*)

Superman dit (Jean dit)

Si le meneur de jeu nomme une action sans dire d'abord « Superman dit », les participants ne doivent pas obéir. Ceux qui bougent sont éliminés.

- Secoue la tête
- Tape des mains
- Touche ton nez
- Fais des bonds
- Cligne des yeux
- Sautte sur un pied
- Bouge les oreilles
- Tourne-toi
- Assieds-toi
- Étire-toi
- Reste immobile
- Hoche la tête
- Penche-toi
- Fais demi-tour
- Tape-toi la tête
- Lève une jambe
- Balance-toi
- Gratte-toi le ventre
- Fais la révérence

Tarzan

Tarzan est dans les buissons.

Tarzan a perdu son caleçon.

Il dit : Ça ne me dérange pas!

Les caleçons, ce n'est pas pour moi!

Présentez des livres portant sur des superhéros.

Superhéros

*Gustave à la rescousse du capitaine Planète**, texte et illustrations de Philippe Girard
*Lorian Loubier, superhéros**, texte de Martine Latulippe; illustrations de Bruno St-Aubin

*Marie-Baba et les 40 rameurs**, texte de Carole Tremblay; illustrations de Dominique Jolin

*Mon ami Godefroy**, texte de Hélène Vachon; illustrations de Yayo

*Super Trompe**, texte de François Vaillancourt; illustrations de François Vaillancourt

*Tommy dans la galaxie**, texte et illustrations de Mireille Levert

X-Men

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/x_men/x_men.html

Batman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/batman/batman.html

Hulk

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/hulk/hulk.html

<http://www.lefantastique.net/bd/dossiers/hulk/hulk1.htm>

Spiderman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/spiderman/spiderman.html

Superman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/superman/superman.html

Programmation selon le thème

Célébrons Babar (programme pour les 3 à 6 ans)

Babar fête ses 75 ans en 2006; le personnage a fait son apparition pour la première fois en 1931.

Site Web officiel de Babar : <http://www.babar.com/>

Lectures suggérées

Les livres de la collection Babar.

Livres ayant pour thème les éléphants ou les anniversaires.

Faire un présentoir : documentaires sur les éléphants ainsi que titres de la collection Babar.

Vidéo suggéré

Titre de la collection Babar ou sur un thème approprié.

Chansons suggérées

Un éléphant allait jouer

Air : One Elephant Went Out To Play (Sharon, Lois and Bram)

Un éléphant allait jouer

Sur une toile d'araignée

Il s'amusait tellement bien

Qu'il appela un autre éléphant.

Un éléphant

Un éléphant, ça trompe, ça trompe

Un éléphant, ça trompe énormément.

La peinture à l'huile c'est bien difficile,

Mais c'est bien plus beau que la peinture à l'eau.

Autres chansons sur la cassette : *Chantez avec Babar.*

Comptine

L'éléphant marche comme ç*i*, comme ç*a*

Il est très grand et très très gros (marcher sur place comme un éléphant)

Il n'a pas de doigts (pause—montrer les doigts), ni d'orteils (pause—montrer les orteils)

Mais, Oh! Mon doux

Quel nez il a! (balancez le bras de haut en bas comme une trompe; vous pouvez aussi barrir pour créer un effet spécial).

Idées de bricolage

Matériel requis :

- ciseaux;
- colle;
- petit sac à goûter brun ou blanc;
- crayons de couleur;
- modèles (si on en a) copiés à l'avance.

Marionnette à doigts

- Découpez une image ou une photographie d'éléphant (environ 12 cm) pour chaque participant.
- Découpez un cercle (assez gros pour passer un doigt ou environ 1.5 cm) au milieu du visage de l'éléphant.
- L'enfant place son doigt dans le cercle au milieu du visage de l'éléphant, remplaçant ainsi la trompe. Il agite son doigt comme si le doigt était une trompe.
- Vous pouvez aussi utiliser des images ou des feuilles à colorier d'éléphants au lieu de photographies ou d'images couleur. Vous devez par contre dessiner cette feuille ou image.
- Modèle.

Marionnette sac de papier

- Coloriez les 2 parties de l'éléphant (tête de l'éléphant, corps de l'éléphant).
- Découpez les 2 sections.
- Fixez la tête de l'éléphant sur le rabat du sac de papier. Fixez ensuite le corps de l'éléphant en-dessous du rabat, de façon à créer un éléphant qui peut « parler » et marcher.
- Faites une ronde avec tous les enfants, transformés en éléphants, puis chantez des chansons parlant d'éléphants.

La fête du capitaine Bobette

(pour les enfants du primaire)

Description :

Au début de l'activité, faites circuler un rouleau de papier hygiénique et dites aux enfants de prendre autant de carrés de papier qu'ils veulent. Le nombre de carrés déterminera la quantité d'informations qu'ils donneront au groupe à leur sujet.

Porte-noms : demandez aux enfants de fabriquer un porte-nom au moyen du code utilisé dans le livre *Capitaine Bobette et la machination machiavélique du professeur K.K. Prout*.

Biographie de l'auteur : Lisez une brève biographie de l'auteur (voir le site Web des éditions Scholastic : www.scholastic.ca/editions)

Jeux

Pour cette activité, divisez les enfants en deux groupes : les « Georges » (donnez-leur chacun une cravate) et les « Harold ».

- Course à relais avec des débouchoirs à ventouse (procurez-vous des débouchoirs au magasin à un dollar). Les participants doivent garder un rouleau de papier hygiénique en équilibre au bout du débouchoir pendant la course.
- Le jeu de la couche : il s'agit du jeu de la patate chaude, mais avec une couche jetable. La dernière personne qui reçoit la couche l'ouvre et y trouve un coussin « péteur » (acheté au magasin à un dollar).
- Le lancer de la bobette : les participants doivent projeter des bobettes (neuves) en tirant sur l'élastique pour les faire traverser un siège de toilette (véritable ou en carton). Vous pouvez aussi organiser un concours pour déterminer qui peut lancer sa bobette le plus loin.

Bricolage

- Créez une bande dessinée
Remettez aux participants des séquences de B.D. vierges, des marqueurs et des crayons pour qu'ils puissent créer une bande dessinée inspirée des personnages du capitaine Bobette.
- Décoration de petites culottes
Proposez aux enfants de décorer des petites culottes blanches à l'aide de marqueurs pour textiles. Exposez ensuite ces œuvres dans la bibliothèque ou laissez les enfants les ramener à la maison (si vous utilisez des marqueurs ordinaires, prévenez-les que leurs dessins ne résisteront peut-être pas au lavage).

Détails intéressants sur les sous-vêtements :

- Le mot « bobettes », qui désigne le slip, la petite culotte ou le caleçon, est un régionalisme de l'est québécois qui s'est répandu dans tout le Québec dans les années 1970.
- En moyenne, un enfant use une paire de petites culottes en une année.
- Tous les arbitres des ligues majeures de baseball doivent porter des caleçons de couleur noire au cas où leur pantalon se fendrait.
- Autrefois, au Canada, il était interdit de suspendre des sous-vêtements masculins et féminins sur la même corde à linge.
- Au Japon, on peut acheter des petites culottes dans des machines distributrices, comme des bonbons ou des boissons gazeuses.

Comment dit-on le mot « sous-vêtement » en...

anglais	<i>underpants</i>
néerlandais	<i>onderbroek</i>
allemand	<i>unterhose</i>
grec	<i>to sovrako</i>

coréen	<i>sawk-pajee</i>
polonais	<i>majki</i>
swahili	<i>chupi</i>

Les héros de bandes dessinées

(pour les enfants du primaire)

Parlez au groupe des superhéros de bandes dessinées, en discutant de leur nom, de leurs pouvoirs, de leurs origines, etc.

Demandez aux enfants de créer leur propre héros de bande dessinée. Ils pourront le dessiner avec son costume, déterminer ses superpouvoirs, expliquer ses origines et identifier ses ennemis.

Présentez des sites mettant en scène des superhéros.

Comic Books

http://www.cnbd.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=142&Itemid=43

<http://www.collectionscanada.ca/bandes-dessinees/027002-8000-f.html>

http://www.bdselection.com/php/chroniquebd-7756_Des_Comics_et_des_hommes.html

<http://www.bdggest.com/>

Superhéros du Canada

<http://www.collectionscanada.ca/superheros/index-f.html>

Bricolage : folioscope (ciné-livre)

Marche à suivre :

1. Prendre un bloc-notes et le consolider avec du ruban adhésif pour empêcher les pages de se détacher.
2. Pour réaliser une image qui semble bouger, il faut d'abord dessiner un personnage simple. Puis, sur la page suivante, on fait un autre dessin presque identique, avec une légère différence. Continuer ainsi sur les autres pages. Par exemple, voici comment faire un visage qui passe d'une expression mécontente à un sourire :
 - Dessiner le premier visage sur la dernière page du bloc-notes. Tracer un cercle avec deux yeux (on ajoutera une bouche plus tard).
 - Répéter le même cercle et les deux yeux sur les autres pages. Ces éléments ne changeront pas.
 - Revenir à la dernière page et dessiner une bouche souriante.
 - Dessiner une bouche sur les autres pages, en diminuant la courbe chaque fois, jusqu'à ce qu'elle ne soit plus qu'une ligne droite.

- Commencer ensuite à la recourber vers le bas pour obtenir une expression boudeuse.
- Feuilletter le folioscope dans les deux directions pour faire changer l'expression du visage.

Conseils :

1. Tracer le premier motif sur la dernière page.
2. Faire des dessins légèrement différents tout en exagérant l'action.
3. Les dessins doivent être simples, avec des traits prononcés.
4. Il faut de 20 à 30 dessins pour un bon folioscope (entre 50 et 100 pour de meilleurs résultats).
5. Les détails ne doivent pas changer (nombre de boutons d'un vêtement, par exemple).



Chapeau de Robin des Bois



Ce qu'il vous faut :

1. Une grande feuille de papier vert de forme rectangulaire.
2. Des feuilles de papier rouge.
3. Des ciseaux
4. Une agrafeuse ou de la colle

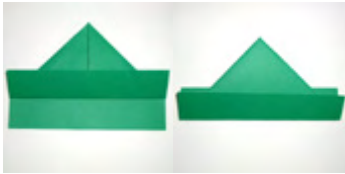
Comment faire?

- Pliez une grande feuille de papier vert en deux.

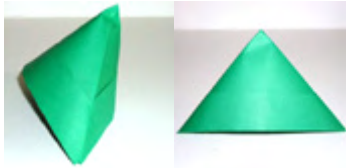
- Posez la feuille face à vous, la partie pliée en haut.
- Pliez les deux angles supérieurs en les ramenant vers le centre.



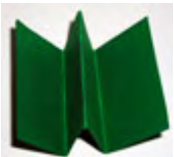
- Repliez les deux bandes dépassant de la pointe.



- Collez les deux petites pointes l'une sur l'autre.



- Fabriquez des plumes en utilisant les feuilles de papier rouge. (On peut aussi utiliser des plumes rouges si on le souhaite).
- Coupez une bande de papier de la hauteur souhaitée pour la plume.
- Pliez la bande de papier en 4 ou 6 (selon la taille des plumes souhaitée).



- Dessinez la forme d'une plume sur le dessus de la feuille pliée.
- Découpez la forme de la plume pour obtenir 4 ou 6 plumes.



- Frangez les bords de chaque plume.



- Agrafez les plumes sur le chapeau.



© Copyright Tête à modeler 2000

Présentez des livres et des sites de bricolage :

Superlivre de bricolage, texte de Judy Ann Sadler; illustrations de Caroline Price

Héros (point-à-point) (Shrek, Spiderman, Ninja turtle)
<http://www.coloriez.com/point.php>

Dessiner en ligne
<http://www.je-dessine.com/DESSINER/>

Fabriquer ses propres casse-têtes en ligne
<http://www.flash-gear.com/puzzle/>

À l'aventure avec les bandes dessinées

(Enfants de 7 ans et plus)

Lectures suggérées :

Garcia, Sergio. *L'aventure d'une bd*

Roy, Pierre. *Le goût de lire et la bande dessinée*

Activité 1 :

Nouveau Dialogue

Les enfants rédigent un nouveau dialogue pour une planche de bande dessinée.

Matériel requis :

- diverses bandes dessinées;
- étiquettes autocollantes blanches;
- correcteur liquide.

Procédure :

1. Photocopiez une planche de bande dessinée. Faites suffisamment de copies de différentes planches pour le nombre de participants.
2. « Effacez » le contenu des bulles sur la photocopie en utilisant soit les étiquettes autocollantes soit le liquide correcteur.
3. Faites des copies de la bande dessinée (ou de la planche) sans dialogue.
4. Distribuez une planche de B.D. (sans texte) aux participants; ceux-ci peuvent aussi en choisir une parmi celles offertes.
5. Les participants rédigent un nouveau dialogue et en font part aux autres participants. Des équipes peuvent être formées afin de rendre la tâche plus agréable et interactive.

Activité 2 :

Qui dit quoi?

Les enfants essaient de remettre en ordre les ballons de dialogue d'une planche de bande dessinée.

Matériel requis :

- diverses bandes dessinées;
- ciseaux.

Procédure :

1. Photocopiez une planche de bande dessinée. Faites suffisamment de copies de différentes planches pour le nombre de participants.
2. « Effacez » le contenu des bulles sur la photocopie en utilisant soit les étiquettes autocollantes soit le liquide correcteur. Assurez-vous de conserver une copie de la bande dessinée originale (ou encore, du livre).
3. Sur une feuille de papier, écrivez le dialogue de chacun des ballons. Découpez chacun des ballons.

4. Les participants reçoivent les dialogues des ballons et doivent retrouver à quel ballon appartient chacun des textes.

Facultatif :

Si vous désirez réutiliser les planches de bd, faites-les laminer sans dialogue avant de les utiliser pour le programme.

Activité 3 :

L'ordre, c'est quoi?

Les enfants doivent remettre en ordre une planche de bande dessinée.

Matériel requis :

-diverses bandes dessinées;
-ciseaux.

Procédure :

1. Photocopiez une planche de bande dessinée. Faites suffisamment de copies de différentes planches pour le nombre de participants.
2. Découpez les scénarios de chacune des bandes. Numérotez les morceaux de chaque bande dessinée, puis mêlez les morceaux qui seront déposés dans une enveloppe. Chaque enveloppe représente une bande dessinée (ou une planche).
Facultatif : Numérotez les morceaux avec un code alphanumérique afin de reconnaître chaque planche ainsi que les morceaux appartenant à chacune des planches ou B.D.
3. Demandez aux participants de remettre en ordre les morceaux (ou les planches) de la B.D., reconstruisant ainsi le scénario de la bande dessinée.

Facultatif :

Afin de pouvoir réutiliser ce jeu, faites laminer les planches de B.D. avant de les utiliser pour le programme.

Variation :

Chaque enfant reçoit une planche différente, s'autocorrige puis échange sa vignette avec un autre participant jusqu'à ce que le temps soit écoulé.

Activité 4 :

B.D. mélangées

(pour les enfants du primaire)

Les enfants peuvent fabriquer leurs propres bandes dessinées à partir de B.D. découpées dans des journaux. Rassemblez-en plusieurs que vous découperez en sections individuelles. Placez-les en pile, puis dites aux enfants d'en piger 3 à 6 au hasard, puis de les utiliser pour inventer leur propre histoire. Ajoutez des bulles vierges pour qu'ils puissent inscrire des paroles. Assemblez le tout, et voilà!

Présentez des livres sur la technique de la B.D.

*La BD, l'art d'en faire**, texte de Paul Roux

Je dessine ma première bande dessinée : la Prouche-feuille, c'est astucieux! / Prouche Galoche supercaboche et le club des 100 000 poils!* texte d'Yvon Brochu; illustrations de David Lemelin

*Gargouille dessine : exercices faciles**, texte de Tristan Demers

*Max et les bâtisseurs**, texte de Paul Roux

J'utilise des trucs pour ma bande dessinée et je personnalise mes dessins! Texte et illustrations de Prouche

<http://www.coloriez.com/images/coloriages/>

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/super_heros.html

Je pars à l'aventure

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

On peut jouer à ce jeu de mémorisation avec des groupes de tailles variées.

Le premier enfant commence en disant : « Je pars à l'aventure » et ajoute un nom de lieu qui commence par A, suivi d'un objet qui commence aussi par A (par exemple : Je pars à l'aventure en Alaska et j'apporte un abricot). Le deuxième joueur reprend la phrase en ajoutant un objet qui commence par la lettre B (Je pars à l'aventure en Alaska et j'apporte un abricot et un ballon), et ainsi de suite.

Présentez des abécédaires et des livres où l'on trouve des histoires à dormir debout, des allitérations ou des tournures idiomatiques.

*L'ABC du roi Léon**, texte de Jean-Pierre Davidts; illustrations de Claude Cloutier

*L'abécédaire des zincroyables créatures**, personnages de Normand Toupin; poèmes d'Alain M. Bergeron

*L'abécédaire des pays imaginaires**, texte de Réjane Bougé; illustrations de Maude Bonenfant

*L'abécédaire des robots**, texte d'Alexis Lefrançois; personnages de Jacques Thisdel
www.collectionscanada.ca/abc

Je fais un rêve

(pour les enfants du primaire)

Parlez aux enfants de Martin Luther King et de son rôle dans la lutte contre l'injustice. Martin Luther King a été inspiré par Harriet Tubman, Frederick Douglass, Henry David Thoreau et Mahatma Gandhi pour promouvoir la liberté et la dignité de tous les hommes. Lisez des extraits de son discours « Je fais un rêve » et servez-vous de son histoire pour expliquer le concept de liberté. Qu'est-ce que ça signifie, être libre? Comment te sentirais-tu si on t'enlevait ta liberté?

Présentez des livres portant sur des personnages historiques qui ont œuvré pour la liberté et la paix.

Amnesty International, texte de Reg Grant; traduction de Sylvie Rey

Gandhi, l'oeil et le mot, texte de Christine Lesueur

*L'histoire de Louis Braille**, texte de Danielle Vaillancourt; illustrations de Francis Back

Martin Luther King, texte de Brigitte Labbé, Michel Puech; illustrations de Jean-Pierre Joblin

Nelson Mandela : une vie pour la liberté, texte de Karine Delobbe

<http://www.collectionscanada.ca/heros/index-f.html>

<http://www.sounddevelopment.com/globalheroes/francais/tblazers/tbindex.html>

<http://www.eureka-tv.com/francais/Realisations/television/100quebecois/>

<http://www.cbc.ca/grandscanadiens/>

<http://www.collectionscanada.ca/lisez-sur-le-sujet/015020-051000-f.html>

<http://www.un.org/french/dialogue/heroes.htm>

<http://www.lamed.fr/Hagim/pourim/1564.asp>

<http://histoiredesnoirsauCanada.com/>

Bricolage

Fabriquez un t-shirt de rêve : demandez aux enfants d'apporter un t-shirt de coton uni, sur lequel ils pourront illustrer leurs rêves à l'aide de marqueurs ou de peinture pour textiles (étirez au préalable les t-shirts sur des morceaux de carton).

Les héros de mon quartier (programme pour les 3 à 6 ans)

Chansons suggérées :

Monsieur (ou Madame) pompier

(sur l'air de Frère Jacques)

Monsieur pompier, Monsieur pompier,

Merci beaucoup, merci beaucoup!

Pour tout ce que tu fais, pour tout ce que tu fais

Dans notre quartier, dans notre quartier.

La chanson peut continuer avec le nom d'autres « héros » du quartier. Par exemple :
...Monsieur policier...

Les roues de l'ambulance

(sur l'air de Les roues de l'autobus)

Les roues de l'ambulance roulent, roulent,

Roulent, roulent, roulent, roulent

Les roues de l'ambulance roulent, roulent,

Toute la journée.

...la sirène de l'ambulance fait wou, wou, wou ...
...le klaxon de l'ambulance fait bip, bip, bip ...
...les portes de l'ambulance s'ouvrent et se ferment, s'ouvrent et se ferment ...

Bricolage suggéré :

Médaille pour un héros (une héroïne).

Matériel requis :

- papier de bricolage ou bristol (couleurs variées);
- modèles à tracer : étoile, ruban d'honneur ou autre forme désignant un héros;
- peinture, crayons de couleur ou colle brillante;
- ciseaux.

Méthode :

- Tracez la forme choisie sur le papier de bricolage ou le bristol. Découpez.
- Décorez la forme comme vous le voulez – peinture ou autre.
- Offrez votre œuvre à votre héros préféré.

Livres suggérés :

Urgence! : ambulances, voitures de police, véhicules d'incendie – Roger Priddy

La Gendarmerie royale du Canada – Marc Tétro, Martin Loranger

Amédée – Antoon Krings

La surprenante histoire du docteur De Soto – William Steig

As-tu vu Joséphine – Stéphane Poulin

Émilie Pantalon – Mireille Levert

Tout livre qui s'associe au thème du héros du quartier ou d'une personne importante du quartier / de la ville.

Vidéos suggérés :

Docteur Caillou ou Caillou chez le dentiste (retrouvé sur la vidéocassette :
Docteur Caillou).

La surprenante histoire du docteur De Soto.

Héros locaux

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Tous les quartiers ont leurs héros locaux. Invitez un travailleur communautaire, un athlète, un vétéran ou une autre personnalité locale, et demandez-lui de raconter ses expériences. Si votre bibliothèque est pourvue d'un espace de stationnement,

demandez à des pompiers, des ambulanciers et des policiers d'y garer leurs véhicules pour les montrer aux enfants.

Présentez des livres sur les travailleurs de votre communauté et sur des héros du quotidien.

*Un amour de prof**, texte d'Yvon Brochu; illustrations d'Anne Villeneuve

*Benjamin et la nouvelle enseignante**, texte de Sharon Jennings

*Une bien curieuse factrice**, texte de Dominique Demers

*Lorian Loubier – Appelez-moi docteur!** texte de Martine Latulippe; illustrations de Bruno St-Aubin

*Le plombier**, texte d'Allen Morgan; illustrations de Michael Martchenko

Pompier

<http://www.jedessine.com/COLORIAGE/pompier.html>

<http://webperso.mediom.qc.ca/~csaillan/fdepart.htm>

<http://www.educol.net/images-coloriages-pompiers-133.htm>

Facteur

<http://www.educol.net/images-coloriages-poste-123.htm>

Professions

<http://www.educol.net/images-coloriages-professions-67.htm>

Astronautes

Roberta Bondar : une scientifique dans l'espace, texte de Michael Webb; traduction de Lise Malo

Julie Payette : du rêve à la réalité, texte d'Edward O'Connor; traduction de Johanne Charlebois

Héros de la paix

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Certains héros s'efforcent d'aider les gens tout en prêchant la non-violence. Présentez des livres sur divers héros de la paix (vivants ou décédés) : Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Mère Teresa, etc.

Voir la liste des livres sélectionnés pour les personnes qui ont consacré leur vie à la liberté et à la paix, regardez aussi les livres sélectionnés dans *Rêve de paix (Lisez sur le sujet. Voir le lien ci-dessous)*.

*Un coquelicot pour se souvenir**, texte de Heather Patterson; illustrations de Ron Lightburn

*Le grand voyage de monsieur**, texte de Gilles Tibo; illustrations de Luc Melanson

Le livre de la paix, illustrations de Ronan Badel, Frédéric Bénaglia et Olivier Tallec

Voyage dans la cité des mots-cadeaux : abécédaire de la paix, projet collectif, sous la direction de Danielle Guy

<http://www.collectionscanada.ca/lisez-sur-le-sujet/015020-051000-f.html>

<http://www.educol.net/images-coloriages-armee-209.htm>

La kryptonite verte

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Voici le jeu de la patate chaude, version Superman. Trouvez un objet de couleur verte qui fera office de kryptonite. Expliquez aux enfants ce qu'est la kryptonite et dites-leur de s'en débarrasser rapidement si jamais ils se trouvent en contact avec cette matière. Demandez-leur ensuite de s'asseoir en cercle et faites circuler la kryptonite au son du thème musical du film de Superman.

La boîte à accessoires

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Remplissez une boîte de divers accessoires (baguette magique, balle de baseball ou de tennis, stéthoscope, insigne de policier, casque de pompier, couronne, médaille, cape, livre, crayon, etc.). Demandez aux enfants de sortir un accessoire de la boîte, puis de s'en inspirer pour inventer une histoire.

Lire avec les doigts

(pour les enfants du primaire)

Les personnes aveugles lisent avec leurs doigts grâce à un système de points gravés en relief qu'on appelle l'écriture braille.

Décodez un message au moyen de l'alphabet braille.

L'invention du système braille a apporté de grandes améliorations dans la vie des personnes aveugles. Proposez aux enfants d'imaginer une invention qui pourrait aider les personnes handicapées dans leur vie de tous les jours. Demandez-leur de dessiner leur invention et d'expliquer son fonctionnement. Consultez ces sites pour les non-voyants.

<http://www.cnib.ca/frn/index.htm>

<http://www.enfant-aveugle.com/jeuxmaisonmanipulation.html>

Sadako et les grues de papier

(pour les enfants du primaire)

Lisez aux enfants *Les mille oiseaux de Sadako*, d'Eleanor Coerr.

Montrez-leur comment fabriquer des grues de papier plié, que vous suspendrez au plafond de la bibliothèque.

Présentez des livres sur l'origami et le Japon.

Je fais un oiseau pour la paix, texte d'Alain Serres; illustrations de Claire Franek

Origami

<http://perso.wanadoo.fr/corobu.mireille/index.html>

Costume de superhéros

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Les enfants se placent deux par deux et tracent leur silhouette à tour de rôle sur un grand morceau de papier journal. Ils décorent ensuite la forme obtenue pour représenter leur propre costume de superhéros, en y ajoutant des superpouvoirs de leur invention. Par exemple, leur superhéros pourrait soulever des voitures, être un Super Vilain ou s'inspirer de leurs propres talents et intérêts (Super Nageur, Cuisinier Masqué, etc.) Fournissez-leur du papier, du papier de soie et des retailles de tissu pour fabriquer leur costume.

Consultez ce site de superhéros pour vous inspirer :

<http://www.collectionscanada.ca/superheros/index-f.html>

Masques de héros

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Proposez aux enfants de fabriquer des masques de superhéros en leur fournissant les matériaux et accessoires nécessaires.

Quiz

<http://www.jecris.com/jeux.html>

Héros de la littérature

<http://www.ricochet-jeunes.org/listhero.asp>

<http://www.ac-bordeaux.fr/Etablissement/FPecault/idd/moyenage/heros/arthur/extrait1/arthur01.html>

Méli-mélo de contes et légendes (programme pour les 6 à 9 ans)

But :

- Compléter les titres de conte ou de légende.
- Reconnaître des contes et légendes par leur titre,

Matériel requis :

- 2 ou 3 copies de chaque titre choisi (voir la liste de suggestions).
- Une boîte ou un grand sac de papier.
- Morceaux de papier sur lesquels seront indiqués les titres des livres choisis, morceaux qui devront être coupés au préalable en deux sections (par exemple, La Belle (1^{er} morceau) et la Bête (2^e morceau)).
- Un conte ou une légende, préférablement illustré.

Le programme :

- Commencez le programme en lisant un beau conte ou une légende de votre choix.
- Expliquez aux enfants les lignes directrices du jeu : ils devront piger un morceau de papier sur lequel est inscrit une partie d'un titre de livre, lequel se retrouve sur le présentoir dans la salle de programmation. Ils ne doivent pas dévoiler cette information avant que le signal ne soit donné.

Le jeu (confection) :

- Imprimez en gros caractères les titres des livres choisis.
 - Coupez en deux morceaux chacun des titres.
 - Placez les morceaux dans une boîte ou un grand sac (ou un petit panier).
 - Disposez les copies des livres choisis en « présentoir » afin que les enfants puissent bien voir la couverture des livres.
- (Remarque : la couverture des livres permettra aux enfants de trouver plus aisément le titre si cela s'avère nécessaire).

Le jeu :

1. Chaque enfant pige un bout de papier et garde secrète l'information y figurant.
2. On doit ensuite tenter de jumeler chaque bout de papier à son compagnon pour ainsi former un titre complet et juste.
3. Voici deux façons possibles de procéder :
 - a) Au son d'une cloche (ou autre bruit pour donner le signal de départ), chaque enfant doit repérer le compagnon ou partenaire de son titre pour ainsi compléter le titre du livre. Allouez quelques minutes, puis sonnez la cloche ou autre objet une deuxième fois pour indiquer la fin du jeu. Vérifiez les réponses obtenues. On peut jouer encore en plaçant les titres dans la boîte à nouveau, puis en pigeant à nouveau.
 - b) Demandez aux enfants, un à la fois, de lire la partie du titre inscrite sur son morceau de papier. Si un deuxième participant croit avoir en main la seconde partie du titre, il l'indique puis le lit à haute voix. À chaque titre correctement identifié, retirez le livre du présentoir. De cette façon, les titres deviennent de plus en plus faciles à identifier.

4. En groupe, les participants déterminent le conte ou la légende (les contes ou les légendes) qu'ils aimeraient entendre. Par la suite, les jeunes sont invités à indiquer le livre dont ils avaient pigé une partie du titre, formant ainsi des équipes de deux.

Suggestions de titres de livres pour le jeu

LA BELLE	ET LA BÊTE
BOUCLE D'OR	ET LES TROIS OURS
LE PRINCE	GRENOUILLE
JACQUES ET LE	HARICOT MAGIQUE
LE PETIT	CHAPERON ROUGE
LA BELLE AU	BOIS DORMANT
BARBE	BLEUE
LE BONHOMME	EN PAIN D'ÉPICES
BLANCHE NEIGE	ET LES SEPT NAINS
PIERRE ET	LE LOUP
LA SOUPE	AU CAILLOU
LE CHAT	BOTTÉ
LE VILAIN	PETIT CANARD
LA PRINCESSE	AU PETIT POIS
LES HABITS NEUFS	DE L'EMPEREUR
LA DERNIÈRE QUÊTE	DE GILGAMESH
LES TROIS PETITS	COCHONS
PETIT RUISSEAU	ET LE DON DES ANIMAUX
LA LÉGENDE DE	JOS MONTFERRAND
SINDBAD	ET LES GÉANTS
LA CHASSE-	GALERIE

Supersens

(pour les enfants du primaire)

Superpapilles : faites des dégustations à l'aveugle (attention aux allergies alimentaires).

Superoreilles : faites-leur entendre des effets sonores qu'ils devront tenter d'identifier.

Supernarines : bandez-leur les yeux et faites-leur renifler différents objets.

Supervision : présentez-leur des images mystères ou des photos agrandies et demandez-leur de deviner ce qu'elles représentent.

Présentez des livres sur les cinq sens.

Superpuissance

(pour les enfants du primaire)

Invitez les enfants à venir à la bibliothèque déguisés en superhéros. Suggérez-leur ensuite de participer à ces « épreuves de force » :

Le lancer de la kryptonite : utilisez des balles lestées de couleur verte en guise de kryptonite. Le participant qui lance sa kryptonite le plus loin remporte la victoire (chacun pourrait avoir droit à trois essais).

Le jeu de la gravité : à tour de rôle, chaque héros se place contre un mur, en y appuyant la tête, l'épaule droite et le pied droit. Il doit ensuite essayer de soulever son pied gauche. C'est impossible! Afin de garder notre équilibre, nous devons nous déplacer pour que le centre de gravité se trouve au-dessus de la partie du corps qui nous soutient.

La course à obstacles : utilisez tout ce que vous avez sous la main pour créer un parcours d'obstacles que les enfants devront franchir (cerceaux, chaises, piles de livres pour représenter des immeubles, etc.).

Présentez des livres sur les hommes forts.

*Cours vite, Mathieu!** texte d'Allen Morgan; illustrations de Michael Martchenko
*La légende de Jos Montferrand**, texte de Danielle Marcotte; illustrations de Ninon

Défi gratte-ciel

(pour les enfants d'âge préscolaire et du primaire)

Vos jeunes superhéros ne sont peut-être pas capables de franchir des gratte-ciel d'un seul bond, mais ils peuvent construire des immeubles avec toutes sortes de matériaux. Proposez-leur d'ériger leurs propres gratte-ciel à partir de matières recyclées, puis de mettre la résistance et la solidité de leurs constructions à l'épreuve.

Présentez des livres sur l'architecture, les gratte-ciel et la construction.

Messages codés

(programme pour les 8 ans et plus)

Plusieurs de nos héros préférés sont experts à décoder des messages secrets. Voici quelques activités pour vous aider à devenir un expert, vous aussi!

Suggestions de lecture :

Romans

Blue, Balliett	<i>Le code Vermeer</i>
Colfer, Eoin	Artémis Fowl (série)
DiTerlizzi, Tony	Les chroniques de Spiderwick (série)
Finney, Patricia	<i>Un assassin à la cour</i>
Lawrence, Caroline	Les mystères romains (série)
Press, Hans Jürgen	Les enquêtes de la Main noire (série)
Stilton, Geronimo	Geronimo Stilton (série)

Documentaires

Alphandari, Yves	<i>À la découverte des hiéroglyphes</i>
Baussier, Sylvie	<i>Un voyage dans le temps et l'histoire : l'Égypte ancienne</i>
Bertherat, Marie	<i>Messages secrets</i>
Nessmann, Philippe	<i>Le monde des codes secrets</i>
Piquemal, Michel	<i>Le grand livre des codes secrets : tout pour inventer de mystérieux messages</i>
Adams, Simon	<i>Déchiffreurs de codes : des hiéroglyphes à l'ADN</i>

Activité 1 : Écrire en hiéroglyphes

Comment lit-on les hiéroglyphes?

1. On lit de gauche à droite si les êtres vivants dans l'image (humains ou animaux) regardent vers la gauche.
2. On lit de droite à gauche s'ils regardent vers la droite.
3. Lorsque les hiéroglyphes sont écrits en colonnes, ils se lisent de haut en bas et de droite à gauche. La lecture de bas en haut n'existe pas!
4. En cas de signes superposés, il faut les lire de haut en bas.

(Source : *À la découverte des hiéroglyphes*, par Yves Alphandari, pp. 24 et 25)

Matériel requis :

- Une copie du livre *À la découverte des hiéroglyphes*, par Yves Alphandari.
- Papier
- Crayons

Facultatif :

- Papier fait à la main (blanc ou beige) ou papier de riz
- Crayons feutre
- Raffia

Procédure :

1. Photocopiez l'alphabet hiéroglyphique (pages 106 à 109).
Chaque enfant reçoit une copie de l'alphabet hiéroglyphique, un crayon et une feuille de papier. À l'aide de l'alphabet, chaque enfant écrit son message phonétiquement

(conseils à la page 50). Puis, il trace ou dessine les hiéroglyphes qui composent le message souhaité.

Variations :

Pour écrire un message sur du papyrus, le participant transcrit son message sur du papier fait à la main ou du papier de riz.

Il trace par-dessus les hiéroglyphes à l'aide d'un feutre noir.

Il utilise des feutres pour décorer le reste du papyrus avec des symboles égyptiens.

Enfin, il peut rouler son papyrus et l'attacher avec un bout de raffia ou de ruban.

D'autres codes simples pour d'autres activités

Le code des dents de scie

Voici l'un des codes secrets les plus faciles à utiliser. Pour coder ton message, il suffit

de l'écrire sur deux lignes : écris la première lettre du premier mot sur la première ligne

et la deuxième lettre du mot sur la deuxième ligne. Écris la troisième lettre en haut et la

quatrième lettre en bas. Continues ainsi pour tout le message.

Exemple : « Au secours » devient :

a s c u s

u e o r

En suite, on recopie les deux lignes l'une à côté de l'autre, séparées par un tiret ou trait d'union.

Exemple : ascus-ueor

Pour décoder le message, on doit écrire la première ligne par-dessus la deuxième et joindre les lettres de haut en bas avec des lignes zigzagantes. Ce trait en zigzag a l'air de dents de scie, d'où son nom plutôt imagé.

Le code de César

C'est un code simple où l'on remplace chaque lettre du message par une lettre située dans un autre rang de l'alphabet.

Exemple : si on décide de prendre les lettres 3 rangs plus loin dans l'alphabet

A devient D...B devient E...C devient F...et ainsi de suite.

On peut aussi inverser l'alphabet :

Exemple : A devient Z ...B devient Y... et ainsi de suite.

Pour faciliter le codage et décodage en utilisant le code de César, il est recommandé d'écrire l'alphabet dans sa séquence habituelle au-dessus de l'alphabet décalé.

Exemple :

a b c d e ...

d e f g h ...

Activité 2 : Décoder en équipe

Procédure

1. Montrez aux participants quelques techniques de décodage ainsi que différents codes secrets. Les codes enseignés varieront selon le groupe d'âge des enfants qui participent. Le niveau de difficulté peut ainsi varier d'un programme à l'autre.
2. Divisez le groupe en équipes (selon le nombre de participants, on peut faire des groupes de 3, 4, 5 membres ou plus).
3. Chaque groupe reçoit 3 ou 4 différents messages secrets. (Remarque : les mêmes messages sont remis à chaque groupe). Le but est de décoder les messages en utilisant les techniques et codes appris. On peut afficher les différents codes à un tableau ou au mur pour faciliter la tâche.
4. Le premier groupe qui décode tous ses messages correctement gagne.

Course au trésor

(pour les enfants du primaire)

Mot de bienvenue

Nous sommes ici aujourd'hui pour partir à la découverte de personnes courageuses, altruistes, qui ont réalisé leurs rêves en surmontant de grands obstacles. Êtes-vous prêts à suivre leurs traces? Les outils à votre disposition sont un questionnaire et un crayon. Grâce à eux, vous percerez les secrets de ces célèbres héros aux actions dignes de mention.

Course au trésor

Distribuez des questionnaires et des crayons. Dites aux participants de vous consulter s'ils ont des questions et de venir vous voir lorsqu'ils auront terminé.

Prix

Remettez-leur des autocollants ou un certificat.

Préparation

Assurez-vous d'avoir suffisamment de photocopies du questionnaire et du certificat. Avant de commencer, fixez des illustrations de héros sur les livres correspondants. Cela permettra de mettre en valeur votre collection de biographies, de livres sur les travailleurs communautaires et sur l'antiquité grecque et romaine, etc. Consultez des livres sur des héros de romans populaires auprès des jeunes.

Série Amos Daragon*, texte de Bryan Perro

*Alex et le match du siècle**, texte de Gilles Tibo; illustrations de Philippe Germain

*Fred poulet enquête sur un microbe**, texte de Carole Tremblay; illustrations de Philippe Germain

*Destination Yucatan**, texte de Alexandre Carrière

*Journal d'un petit héros**, texte de Nancy Montour; illustrations de Luc Melanson

<http://www.bestofkids.net/Coloriage-Heros.shtml>

<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-1.shtml>
<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-2.shtml>
<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-3.shtml>
<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-4.shtml>

HÉROS RECHERCHÉS

COURSE AU TRÉSOR

Le défi de cette course au trésor est d'utiliser le catalogue de la bibliothèque pour répondre aux questions qui suivent. Afin de t'aider, nous avons placé des illustrations de héros au dos de certains livres. Amuse-toi bien!

1. Qu'est-ce qu'un héros? Un héros a des caractéristiques particulières. Trouve la définition du mot héros dans un dictionnaire.

2. De nombreuses personnes ont pour métier d'apporter de l'aide aux gens et de répondre aux situations d'urgence. Écris les titres de deux livres portant sur les travailleurs communautaires.

3. Certains héros canadiens se sont battus pour sauver notre pays. Trouve un livre qui parle de la participation du Canada à une guerre.

4. Penses-tu que des animaux peuvent être des héros? Trouve un livre qui raconte l'histoire d'un animal ayant joué un rôle important dans la vie d'une personne.

5. Les héros occupent une place importante dans la mythologie grecque et romaine. Trouve des livres sur la mythologie et nomme deux héros légendaires.

6. Roberta Bondar est une astronaute canadienne. Trouve un livre à son sujet dans le catalogue de la bibliothèque et inscris son titre.

7. Beaucoup de gens aiment les livres qui racontent la vie de personnes célèbres. Trouve des biographies et des autobiographies dans la section 921, puis inscris le titre et l'auteur d'un livre consacré à un héros.

8. La Bible contient beaucoup d'histoires de héros. Rends-toi à la section 200 et inscris le titre d'un livre qui parle d'un héros biblique.

9. La plupart des enfants ont comme héros un personnage fictif tiré d'un livre. Et toi, quel est ton personnage préféré?

Illustrations de héros pour la course au trésor



HÉROS RECHERCHÉS

Course au trésor
à la bibliothèque

Félicitations à

.....
qui a surmonté tous
les obstacles et fait preuve
d'un courage surhumain
dans sa recherche de héros!

Signé

Été 2006

FEUILLES D'ACTIVITÉS

BINGO!

GRÈCE	B.D.	QUALITÉS	LIVRES	CANADA
B	I	N	G	O
H	É	R	O	S
ZEUS	BATMAN	COURAGE	STANLEY YELNATS	SANFORD FLEMING
ACHILLE	SPIDERMAN	CONVICTION	HARRY POTTER	ROBERTA BONDAR
HERCULE	ROBIN	TÉNACITÉ	HARDY BOYS	FREDERICK BANTING
HÉRA	WONDER WOMAN	NOBLESSE	CAPITAINE BOBETTE	MARC GARNEAU
POSÉIDON	SUPERMAN	BRAVOURE	ROBIN DES BOIS	TERRY FOX
CYCLOPES	GOTHAM	GALANTERIE	ELOISE	RICK HANSEN
APHRODITE	TINTIN	VAILLANCE	ANASTASIA	LAURA SECORD
PROMÉTHÉE	SCOOBY-DOO	DÉTERMINATION	NANCY DREW	NORMAN BETHUNE
APOLLON	HULK	AUDACE	ENCYCLOPEDIA BROWN	WAYNE GRETZKY
ARTÉMIS	ASTÉRIX	INTRÉPIDITÉ	POCAHANTUS	NELLIE MCCLUNG
CRONOS	SUPER NANAS	HARDIESSE	JOHNNY APPLESEED	HARRIET TUBMAN
HADÈS	MANGA	FORCE	ROI ARTHUR	LOUIS RIEL
HYPÉRIION	METROPOLIS	HONNEUR	HANS BRINKER	POUNDMAKER
ULYSSE	PETER PARKER	PUISSANCE	LASSIE	EMILY STOWE



Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

Premier compte rendu de lecture

Nom : _____

Âge : _____

Titre du livre : _____

Auteur : _____

Appréciation (encercle l'une des trois) A = Formidable B = Pas mal C = Ennuyeux

Quel personnage as-tu préféré et pourquoi?

Quelle partie de l'histoire as-tu préférée et laquelle as-tu le moins aimée?



Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

Deuxième compte rendu de lecture

Nom : _____

Âge : _____

Titre du livre : _____

Auteur : _____

Appréciation (encercle l'une des trois) A = Formidable B = Pas mal C = Ennuyeux

Écris ce que tu penses de cette histoire



HÉROS RECHERCHÉS

Questions pour compte rendu oral de romans

L'enfant lance les dés et répond à la question qui porte le même chiffre que les dés. Vous pouvez aussi découper les questions et les placer sur la table; l'enfant doit piger une question au hasard et y répondre.

1. **Quelle partie du livre as-tu préférée?**
2. **Y a-t-il des animaux dans cette histoire?**
3. **Quel personnage as-tu préféré?**
4. **Recommanderais-tu ce livre à tes amis?**
5. **AUTOCOLLANT GRATUIT – aucune question!**
6. **Cette histoire était-elle triste ou joyeuse?**
7. **Raconte le début de l'histoire.**
8. **Raconte la fin de l'histoire.**
9. **Aimerais-tu relire ce livre?**
10. **Où se passe l'histoire?**
11. **Si tu pouvais être un personnage de ce livre, qui serais-tu?**

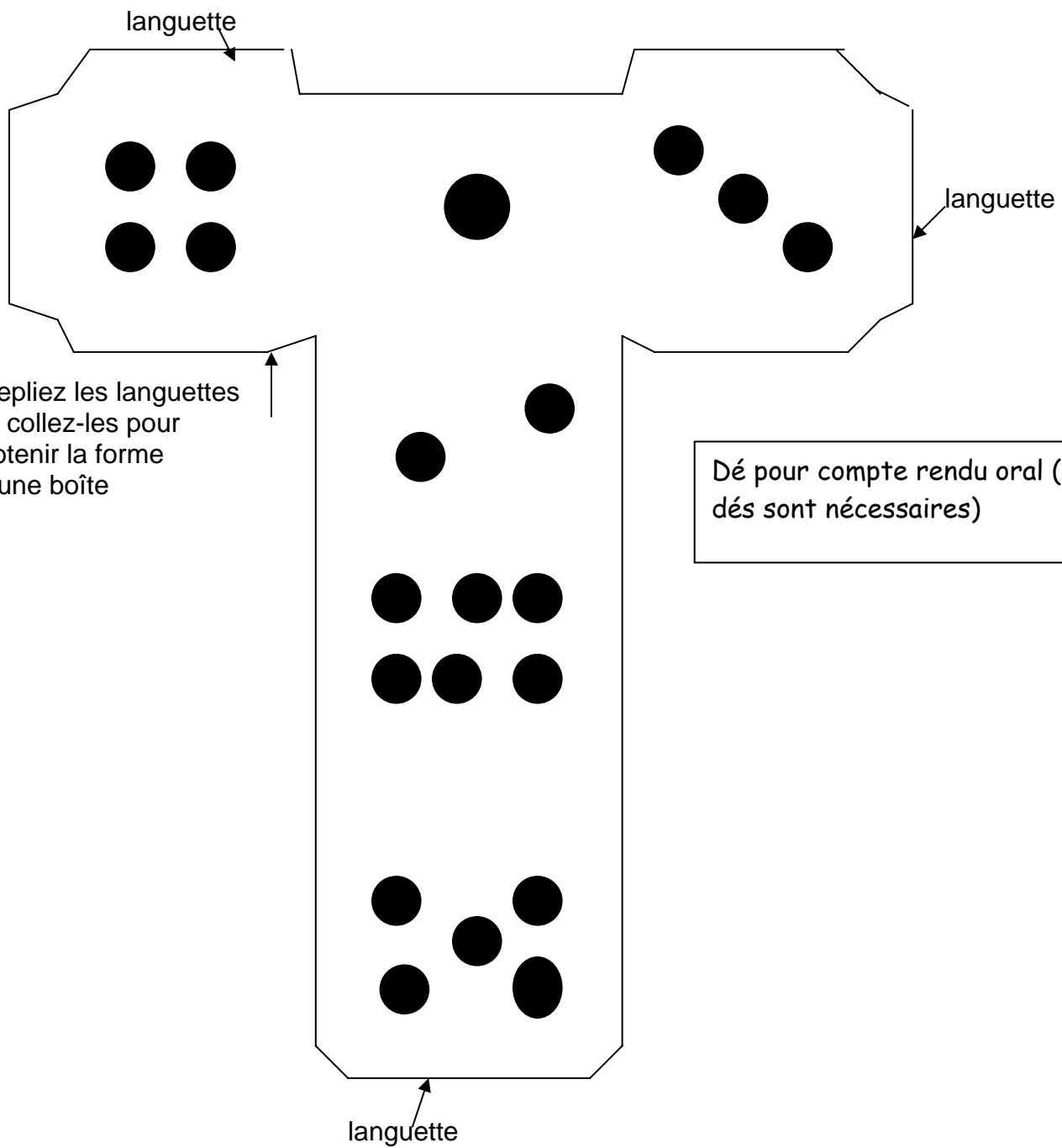


HÉROS RECHERCHÉS

Questions pour compte rendu oral d'ouvrages généraux

L'enfant lance le dé et répond à la question qui porte le même chiffre. Vous pouvez aussi découper les questions et les placer sur la table; l'enfant doit piger une question au hasard et y répondre.

- 1) **Nomme une chose que tu as apprise grâce à ce livre.**
- 2) **Quelle partie du livre as-tu préférée?**
- 3) **Penses-tu que d'autres enfants aimeraient lire ce livre?**
- 4) **Pourquoi?**
- 5) **AUTOCOLLANT GRATUIT – Aucune question!**
- 6) **Pourquoi as-tu choisi ce livre?**
- 7) **Aimerais-tu relire ce livre?**

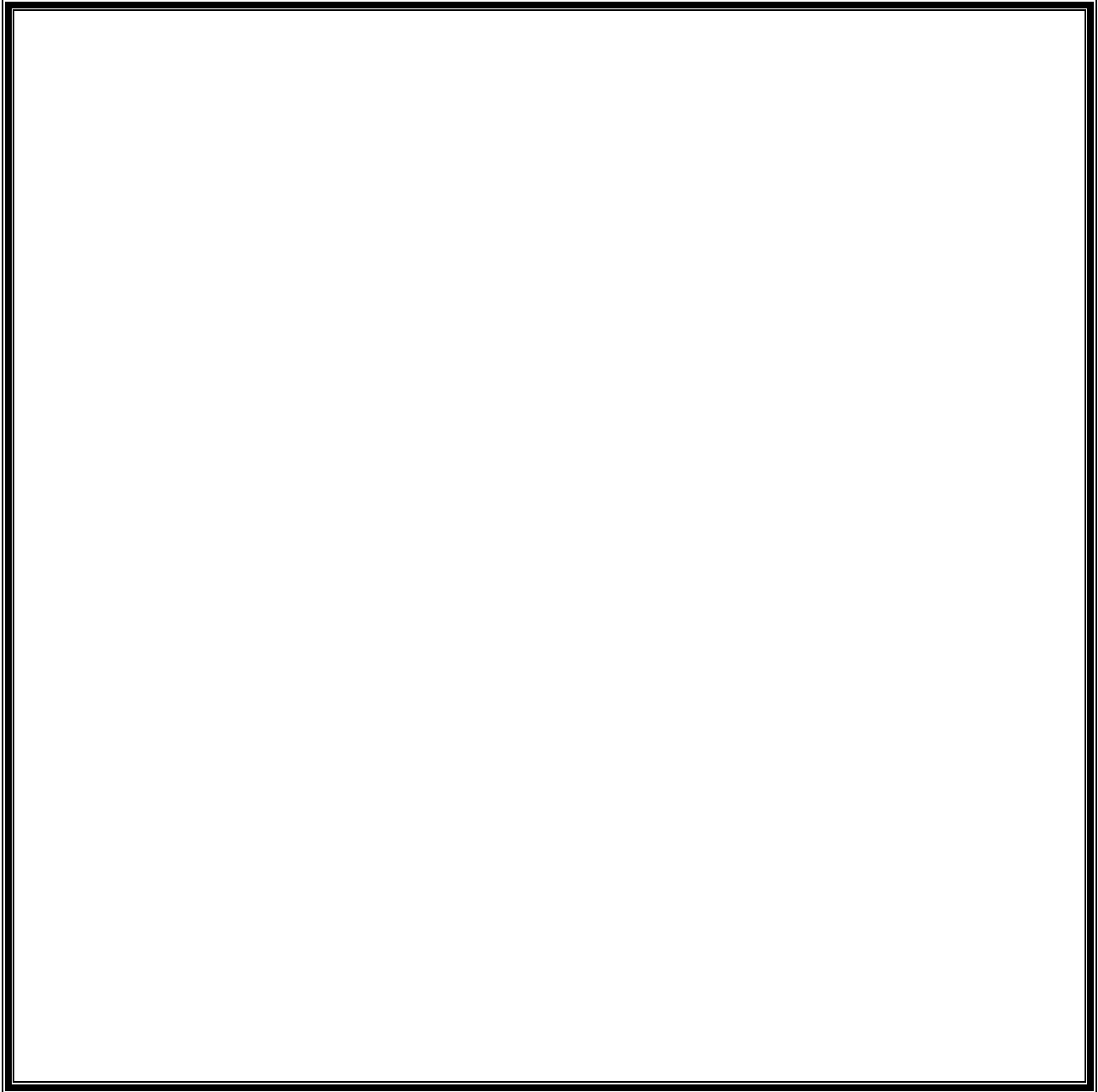




Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

Compte rendu illustré – Fais un dessin inspiré de ton livre



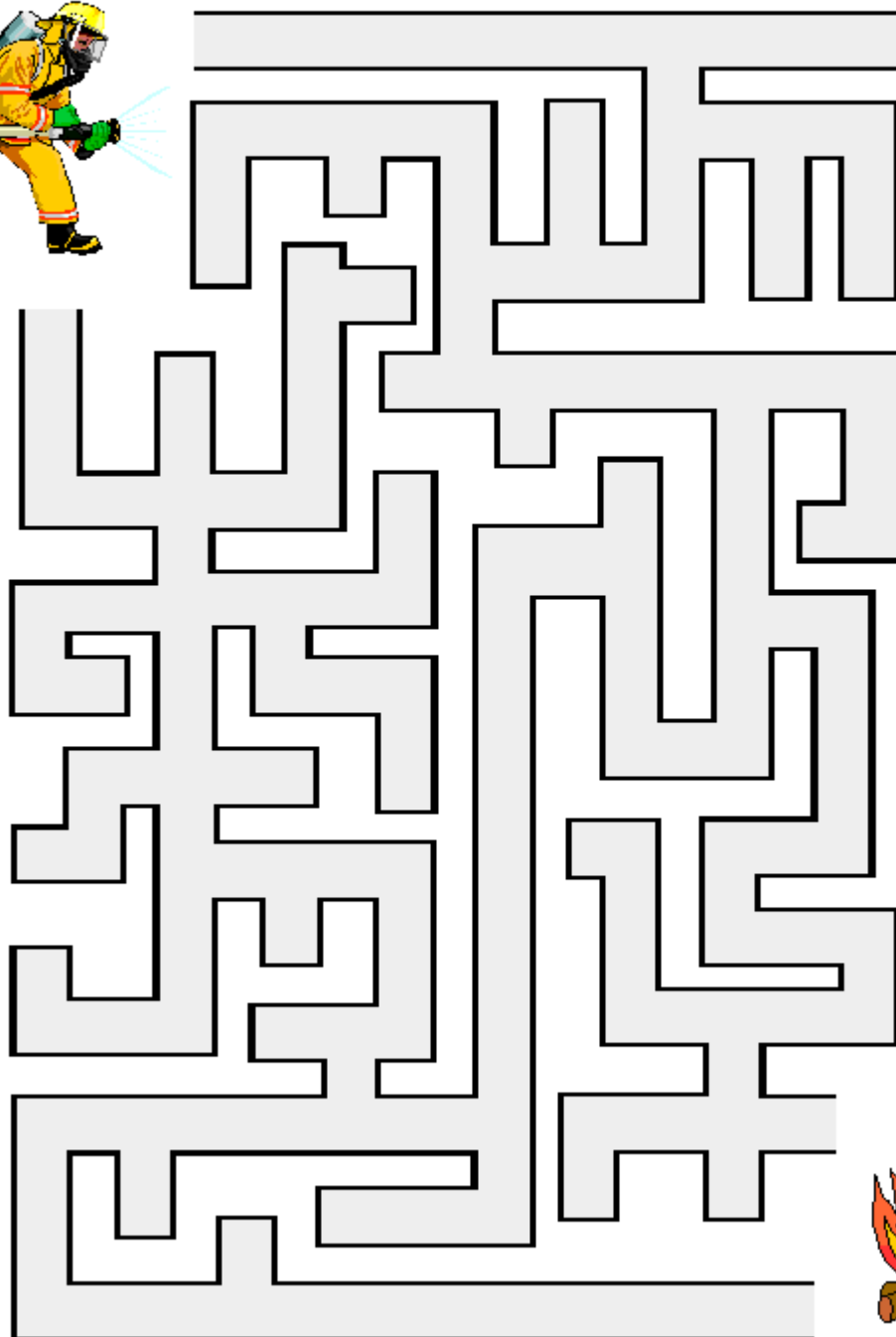
Nom : _____ Âge : _____

HÉROS DU QUOTIDIEN

Beaucoup de gens de ton entourage accomplissent des gestes héroïques simplement en faisant leur travail. Certaines personnes aident aussi les autres en faisant du bénévolat. Trouve une manchette (gros titre) et rédige un court article à propos d'un héros du quotidien que tu connais (tu peux aussi faire un dessin).

MANCHETTE

Aide le pompier à rejoindre le feu.



Drôle de héros!

Un héros acclamé par la foule

Un jeune héros sauve son chien!

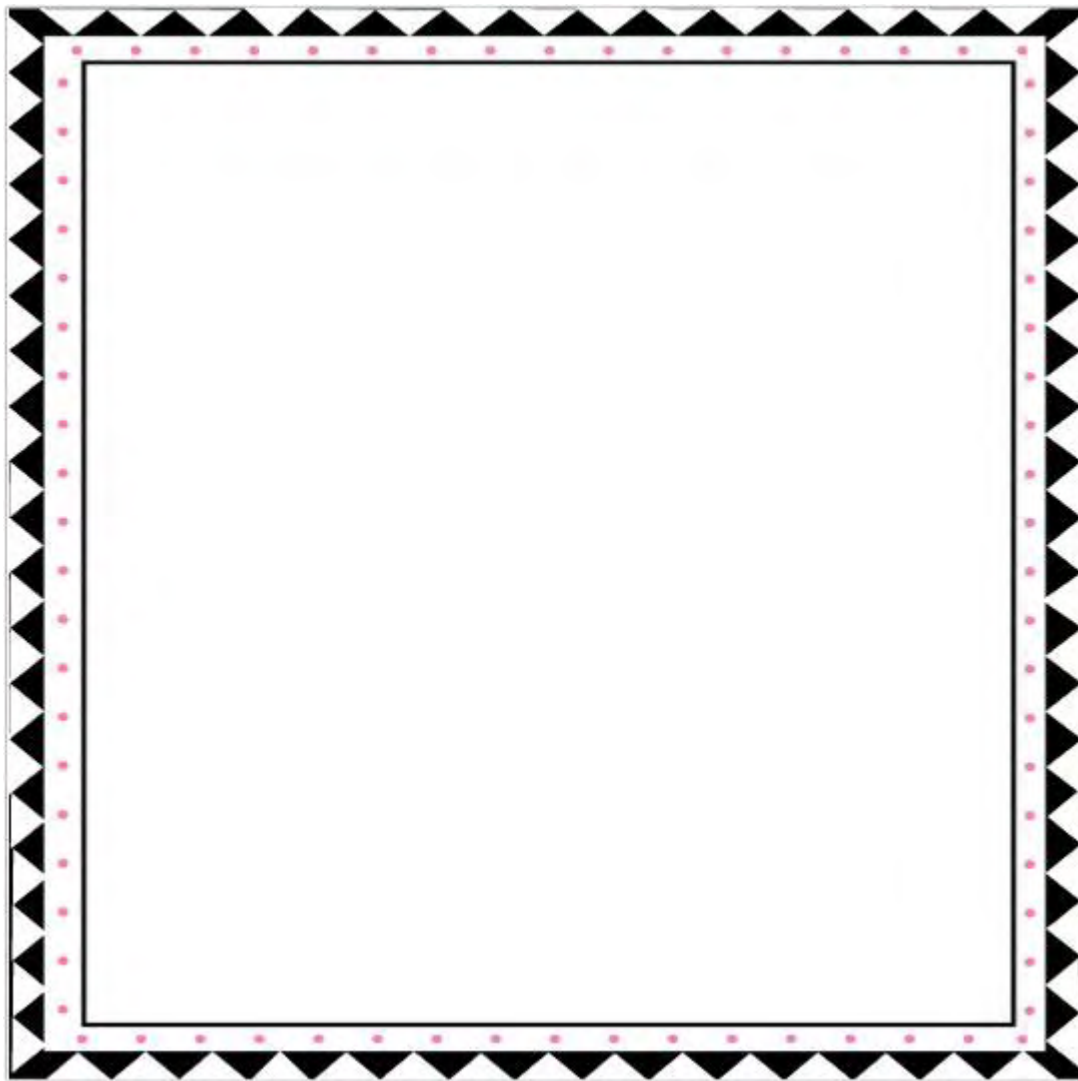
Découpe des mots dans des manchettes de journaux et utilise-les pour composer ta propre manchette. Colle-la dans l'encadré ci-dessous, puis écris un article pour accompagner ta manchette.

MANCHETTE

HÉROS RECHERCHÉS

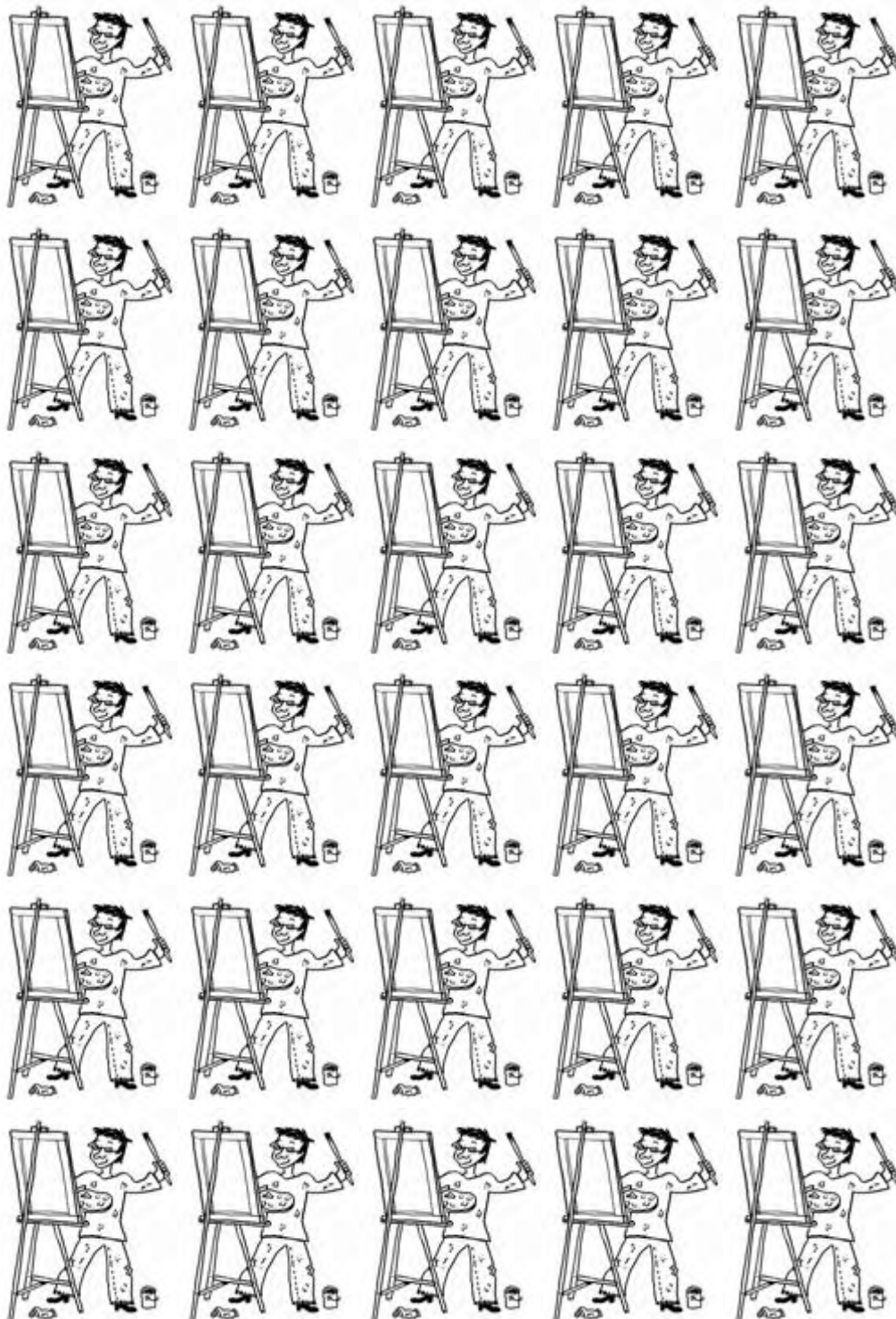
Mon héros préféré

Qui est ton héros préféré? Dessine-le dans le cadre, puis rédige une légende sous l'illustration.



Sur chaque chevalet, inscris le nombre de minutes que tu consacres chaque jour à la lecture.

Note le total ici :



HÉROS RECHERCHÉS

Jouons avec les lettres

COMBIEN DE MOTS PEUX-TU FAIRE AVEC LES LETTRES DU THÈME
« HÉROS RECHERCHÉS »? INSCRIS LES MOTS SUR LES LIGNES CI-DESSOUS.

HÉROS RECHERCHÉS

EXEMPLE : COR

SUGGESTION :

Combien de mots peux-tu composer
à partir du titre de ton livre préféré?

SUPERBIBLIOTHÉCAIRE

RÉBUS

Une histoire-rébus est un texte ponctué d'images qui remplacent des mots. Chaque fois que tu arrives à une image, nomme-la à haute voix.



superbibliothécaire



livre




bibliothèque



garçon



tasse

C'est une journée sombre et orageuse. Une journée parfaite pour lire un bon ,



pense la




Juste au moment où elle s'apprête à se verser une  de thé, un  arrive à la



. Il s'ennuie.

Il a besoin d'un bon . C'est alors que la  passe à l'action. Elle regarde







d'abord dans le catalogue de la . Puis elle va voir sur les étagères. « Que

dirais-tu de la collection Chair de poule? », demande-t-elle au .

« Trop effrayant », répond le . « *Harry Potter et l'ordre du Phénix*, alors? ». « Trop


long », répond le . « Une histoire de Benjamin, peut-être? ». « Trop facile, répond


le . Tout à coup, un énorme fracas retentit dans la . Une voiture défonce


le mur de la  ! Juste au moment où la voiture va renverser le  , la 
s'élance et lui sauve la vie! Le  décide alors de lire un  sur les héros. Et quand
il sera grand, il deviendra peut-être un  !


HÉROS RECHERCHÉS


Ces phrases sont mélangées. Découpe les mots et remets-les en ordre.


les	malades	docteur	examine	Le	
-----	---------	---------	---------	----	---

incendies	éteignent	les	pompiers	Les	
-----------	-----------	-----	----------	-----	---

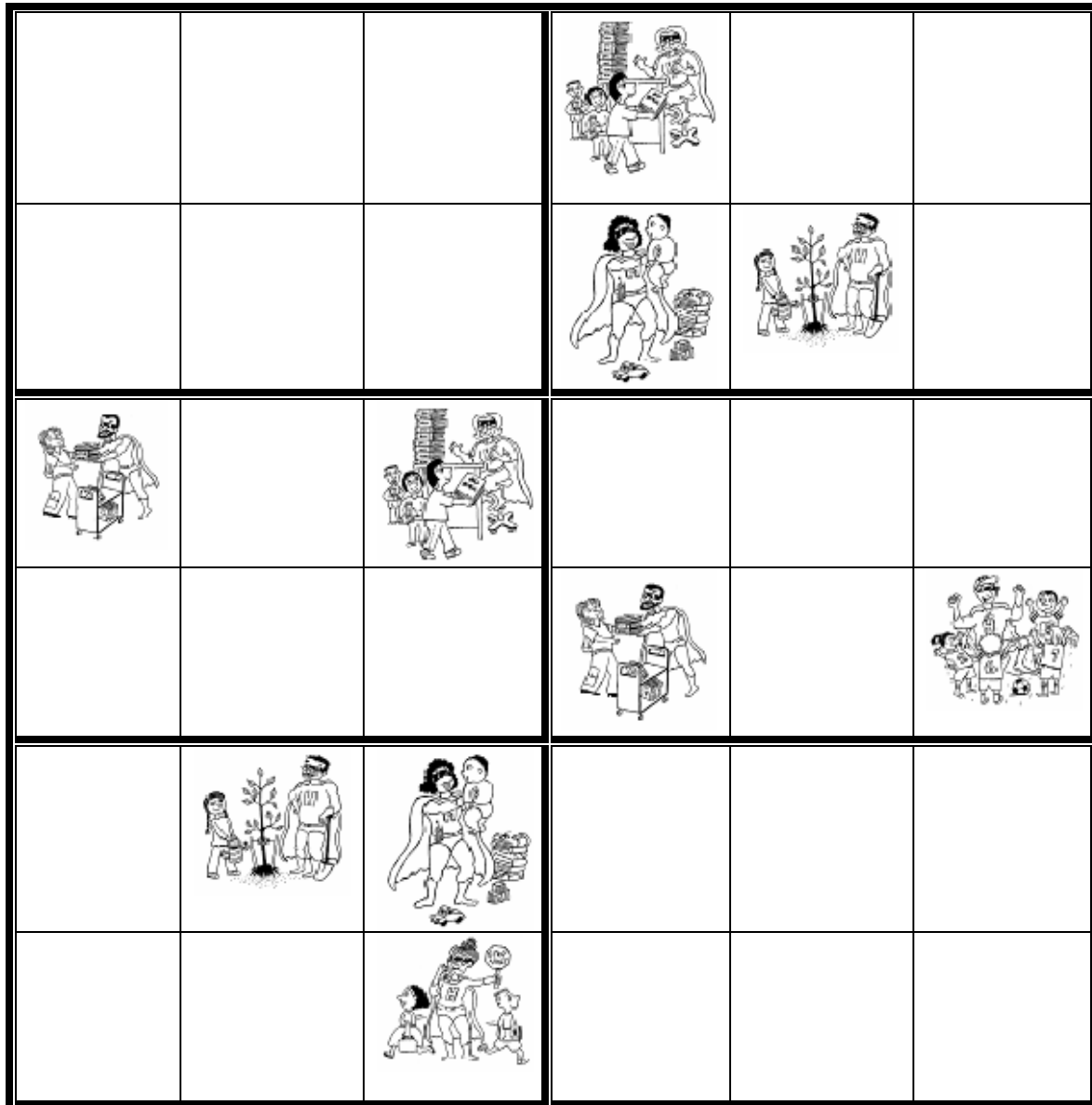
protègent	te	Les	policiers		
-----------	----	-----	-----------	--	--

apprendre	Les	à	enseignants	t'aident	
-----------	-----	---	-------------	----------	---

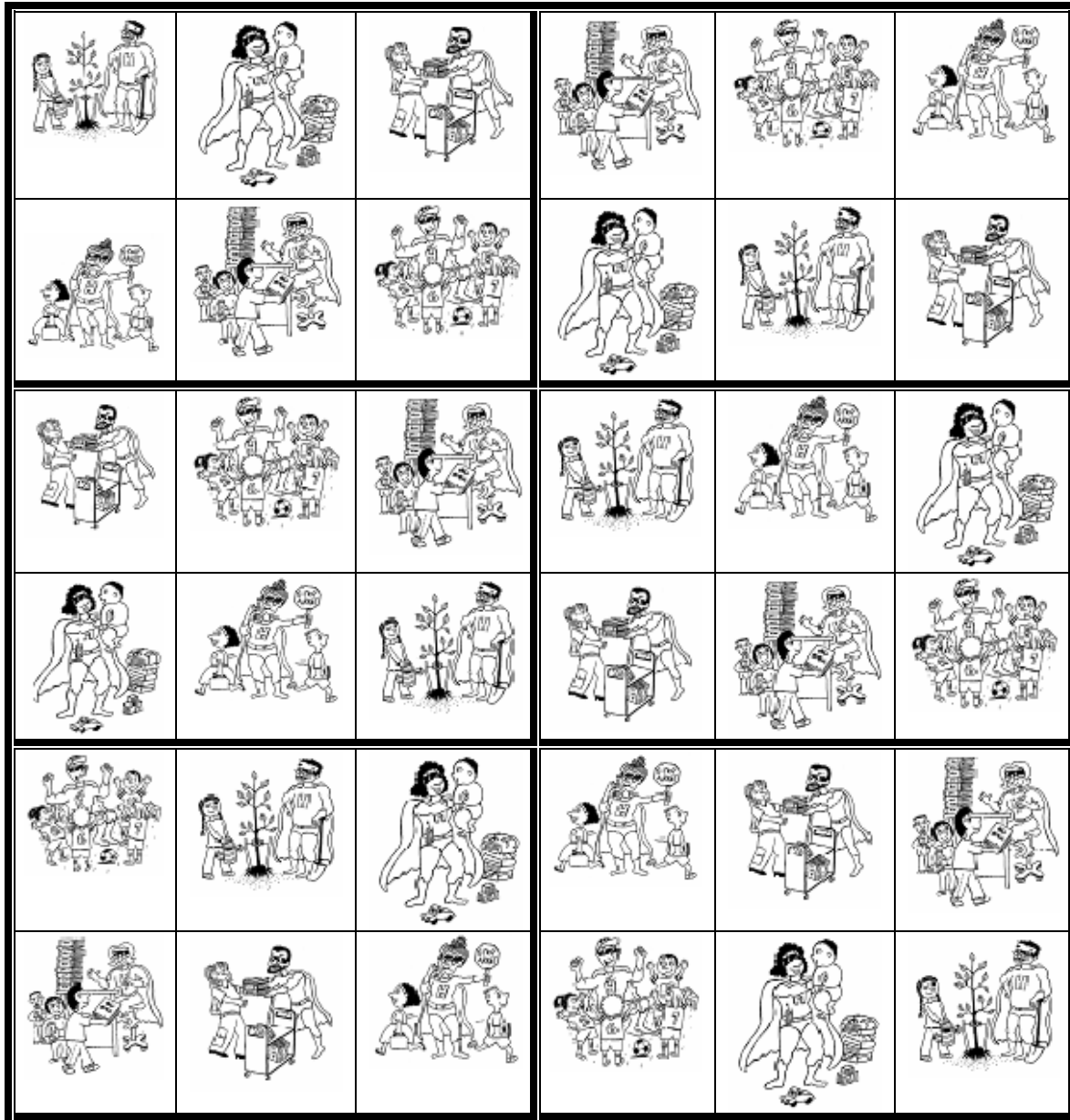
des	Les	à	t'aident	livres	
-----	-----	---	----------	--------	---

te fait	sports	découvrir	des	L'entraîneur	
---------	--------	-----------	-----	--------------	---

HÉROS DU SUDOKU



HÉROS DU SUDOKU (SOLUTION)



HÉROS RECHERCHÉS

Marionnettes à tige

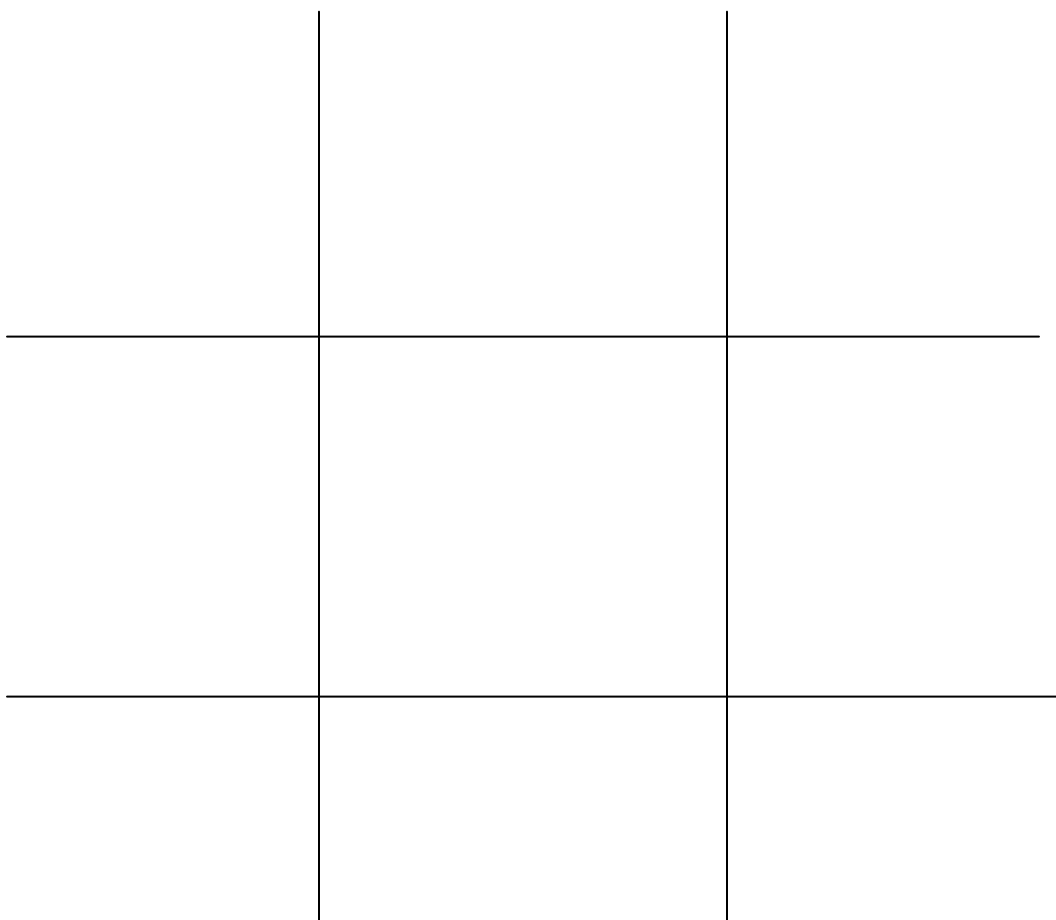


Découpe ces images de héros, puis colle un bâtonnet de bois à l'arrière de chacune.

HÉROS RECHERCHÉS

TIC-TAC-TOE

Que les véritables héros s'avancent!



Ces héros et héroïnes serviront de pions :



Organisation d'une fête

Jeu

Les enfants doivent épingler un masque sur un superhéros.

Vision rayons X

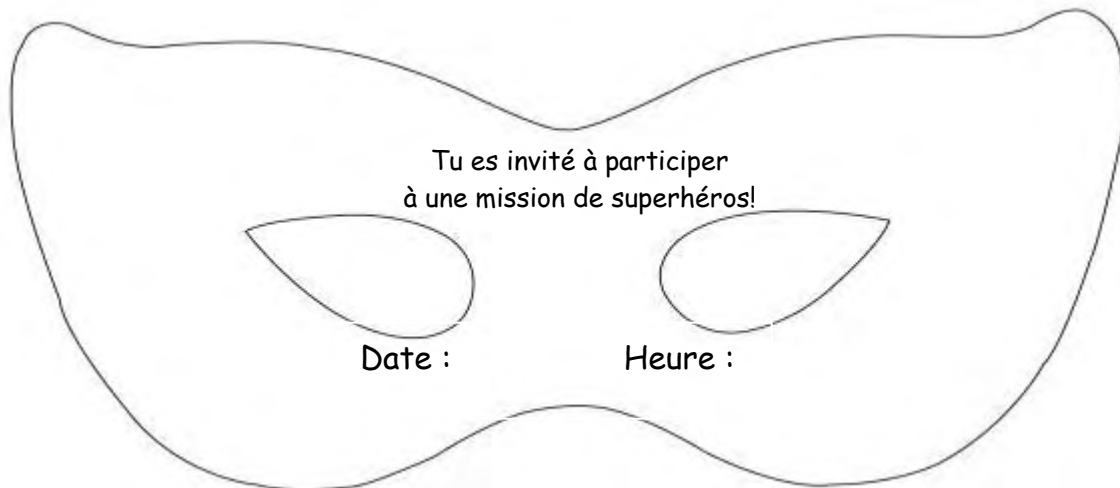
Mettez des objets dans une boîte, puis demandez aux enfants de les identifier sans les regarder, simplement en les touchant ou en les reniflant.

Invitations

Découpez des séquences de bandes dessinées de superhéros. Masquez les paroles des bulles à l'aide de liquide correcteur, puis faites plusieurs photocopies. Inscrivez vos propres messages dans les bulles, puis faites-les parvenir à vos invités.

Texte suggéré

Tu es invité à surmonter des obstacles et à accomplir des exploits et des prouesses extraordinaires. N'oublie pas ton costume de superhéros!



Suggestions de présentoirs

Créez un tableau d'affichage de superhéros que les enfants pourront colorer tout au long de l'été.

Créez un présentoir de livres qui aura pour thème « Actes de bravoure : histoires héroïques ».

Faites un collage de couvertures de livres portant sur des héros d'aujourd'hui et d'hier, fictifs ou non. Utilisez un de ces titres : « Superhéros = Superlecteurs », « Bravo les héros! » ou « Les héros de la biblio ».

Fabriquez de grosses pancartes portant les mots : BOUM, ZAP, PAF, CRAC, etc.

Suggestions de titres de présentoirs :

Superhéros = Superlecteurs
Toi aussi, tu peux être un héros
Le pouvoir des livres
Le pouvoir de la lecture
Voilà un héros
Le panthéon des héros
Lecteurs extrêmes
Héros incognito
Héros au boulot
Allô les héros!
Les héros de la biblio
Bravo les héros!

Concours

- Remplissez un bocal de bonbons de couleur verte et demandez aux participants de deviner le nombre de cailloux de kryptonite qu'il contient.
- Proposez aux enfants de rédiger une brève description d'une personne de leur entourage qu'ils considèrent comme un héros ou une héroïne.
« Qui est ton héros ou ton héroïne? Ta mère? Ta sœur? Ton oncle? Ton animal? Raconte-nous des histoires de sauvetage et d'actes courageux. »
- Organisez un concours où vous testerez les connaissances des enfants en leur posant des questions sur les personnages de bandes dessinées.

HÉROS RECHERCHÉS

CONCOURS

INVENTE UN SUPERHÉROS

Donne libre cours à ton imagination et trouve une idée super originale. Tous les matériaux sont acceptés, du moment que ton héros est en trois dimensions et qu'on peut l'observer de tous les côtés. Tu peux utiliser des boîtes, des contenants à œufs, des moules d'aluminium, des assiettes de plastique ou de carton, des tubes de carton, de la pâte à modeler, etc.

Les créations et le formulaire d'inscription doivent être remis à la bibliothèque le

_____.

Toutes les créations seront exposées dans la bibliothèque et des prix seront attribués aux gagnants.

Nom _____

Adresse _____

Numéro de téléphone _____ Âge _____

Nom de ta création _____

LISTE DE SITES INTERNET

Général

<http://www.tiji.tv/activite-enfant/coloriage-heros.htm>

<http://www.savie.qc.ca/CarrefourJeux/fr/Accueil/RecherchePublique.htm>

<http://www.vrak.tv/jeu/index.jsp>

http://www.teletoon.com/unrealworld_v2/teletoon.php?language=Fr&user=0&func=0&init=0

<http://www.uptoten.com/enfants/uptoten-home.html>

Héros parmi nous

<http://www.collectionscanada.ca/heros/index-f.html>

<http://www.sounddevelopment.com/globalheroes/francais/tblazers/tbindex.html>

<http://www.eureka-tv.com/francais/Realisations/television/100quebecois/>

<http://www.cbc.ca/grandscanadiens/>

<http://www.collectionscanada.ca/lisez-sur-le-sujet/015020-051000-f.html>

<http://www.un.org/french/dialogue/heroes.htm>

Héros juifs

<http://www.lamed.fr/Hagim/pourim/1564.asp>

Héros noirs

<http://histoiredesnoirsauCanada.com/>

Pompier

<http://www.jedessine.com/COLORIAGE/pompier.html>

<http://webperso.mediom.qc.ca/~csaillan/fdepart.htm>

<http://www.educol.net/images-coloriages-pompiers-133.htm>

Facteur

<http://www.educol.net/images-coloriages-poste-123.htm>

Soldat

<http://www.educol.net/images-coloriages-armee-209.htm>

Professions

<http://www.educol.net/images-coloriages-professions-67.htm>

Chevalier

<http://www.jedessine.com/COLORIAGE/chevalier.html>

Gardien de but

<http://www.jedessine.com/COLORIAGE/hockey.html>

Princesse

<http://www.jedessine.com/COLORIAGE/princesse.html>

Héros de dessins animés

<http://www.coloriez.com/images/coloriages/>

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/super_heros.html

X-Men

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/x_men/x_men.html

Batman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/batman/batman.html

Hulk

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/hulk/hulk.html

<http://www.lefantastique.net/bd/dossiers/hulk/hulk1.htm>

Spiderman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/spiderman/spiderman.html

Superman

http://www.vrac-coloriages.net/super_heros/superman/superman.html

Caillou

http://pbskids.org/caillou_french/activities/index.html

Héros (point-à-point) (Shrek, Spiderman, Ninja turtle)

<http://www.coloriez.com/point.php>

Vikings

<http://www.tomlitoo.com/mimprime/coloriageviking/>

Héros

<http://www.bestofkids.net/Coloriage-Heros.shtml>

<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-1.shtml>

<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-2.shtml>

<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-3.shtml>

<http://www.bestofkids.net/coloriages-heros-4.shtml>

Dessiner en ligne

<http://www.je-dessine.com/DESSINER/>

Fabriquer ses propres casse-têtes en ligne

<http://www.flash-gear.com/puzzle/>

Braille

<http://www.cnib.ca/frn/index.htm>

<http://www.enfant-aveugle.com/jeuxmaisonmanipulation.html>

Origami

<http://perso.wanadoo.fr/corobu.mireille/index.html>

Médailles de superhéros

<http://www.petitmonde.com/iDoc/Fiche.asp?ID=23176>

<http://www.feminin.ch/bricolage/mask.htm>

Maquettes

<http://www.les-creatifs.com/bricolage-enfant-chateau.php>

<http://station05.qc.ca/css/Aiguill'Art/projets/real/hameli2/intromaq.html>

Quiz

<http://www.jecris.com/jeux.html>

Héros de la littérature

<http://www.ricochet-jeunes.org/listhero.asp>

<http://www.ac->

[bordeaux.fr/Etablissement/FPecault/idd/moyenage/heros/arthur/extrait1/arthur01.html](http://www.ac-bordeaux.fr/Etablissement/FPecault/idd/moyenage/heros/arthur/extrait1/arthur01.html)

Illustrés

http://www.cnbd.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=142&Itemid=43

<http://www.collectionscanada.ca/bandes-dessinees/027002-8000-f.html>

http://www.bdselection.com/php/chroniquebd-7756_Des_Comics_et_des_hommes.html

<http://www.bdggest.com/>

Superhéros du Canada

<http://www.collectionscanada.ca/superheros/index-f.html>

TD Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

6. Formulaires, modèles et illustrations



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada

HÉROS

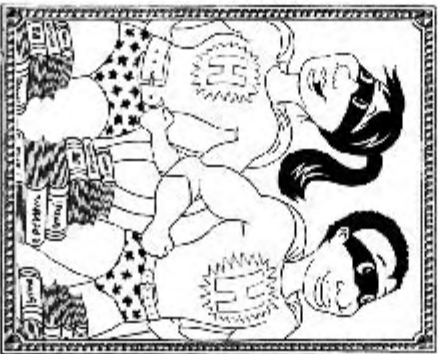
Panthéon

RECHERCHÉS

des lecteurs

CLUB DE LECTURE D'ÉTÉ TD 2006

HÉROS RECHERCHÉS



FÉLICITATIONS À

qui a profité de l'été pour lire et participer au
Club de lecture d'été de la Banque TD 2006.

BRAVO!

Témoignage



Club de lecture d'été

Une initiative des bibliothèques publiques de Toronto

CLUB DE LECTURE D'ÉTÉ TD 2006

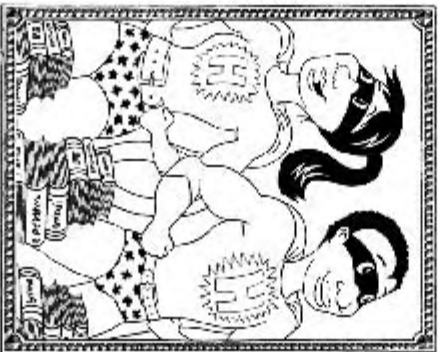
HÉROS RECHERCHÉS

FÉLICITATIONS À

En lisant neuf livres ou davantage, tu as brillamment
complété la plus noble des quêtes.

BRAVO!

Témoïn

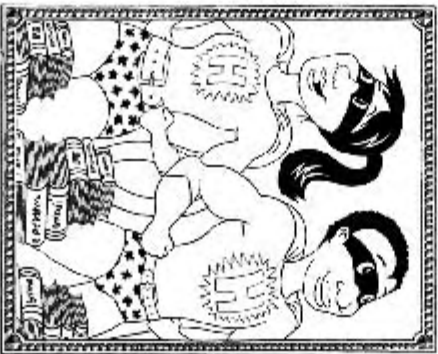


Club de lecture d'été

Une initiative des bibliothèques publiques de Toronto

CLUB DE LECTURE D'ÉTÉ TD 2006

HÉROS RECHERCHÉS



FÉLICITATIONS À

qui a profité de l'été pour lire et participer au
Club de lecture d'été de la Banque TD 2006.

BRAVO!

Témoignage



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

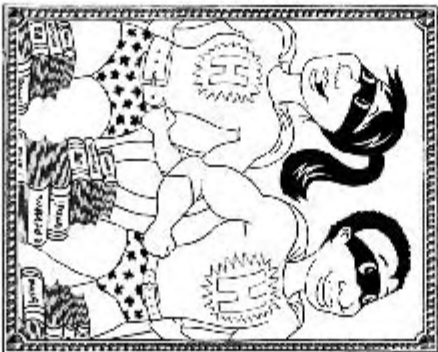
Canada



Club de lecture d'été
En collaboration avec Bibliothèque et Archives Canada

CLUB DE LECTURE D'ÉTÉ TD 2006

HÉROS RECHERCHÉS



FÉLICITATIONS À

En lisant neuf livres ou davantage, tu as brillamment
complété la plus noble des quêtes.

BRAVO!

Témoïn



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada



Club de lecture d'été
En collaboration avec Bibliothèque et Archives Canada

CLUB DE LECTURE D'ÉTÉ TD (CLÉ TD) 2006
FORMULAIRE DE STATISTIQUES ET D'ÉVALUATION

Afin de procurer des renseignements précis sur le succès du programme à la Banque TD et à l'administration provinciale ou territoriale, il est primordial que chaque succursale de bibliothèque publique participe à l'évaluation. Le processus aura lieu entre le **25 août et le 29 septembre 2006**.

Chaque succursale de bibliothèque est invitée à remplir le formulaire d'évaluation ci-joint et à le soumettre par télécopie ou courriel à la succursale centrale. La bibliothèque centrale remplira ensuite un formulaire unique en ligne pour l'ensemble du réseau. Veuillez ne pas altérer le format du document.

La bibliothèque centrale est désignée comme le répondant du Formulaire en ligne de statistiques et d'évaluation et il est responsable de compiler les données de l'ensemble des succursales participantes. Les répondants recevront un courriel du Centre de recherche Décima le **25 août 2006** leur fournissant une adresse URL personnalisée et des instructions.

Assurez-vous de remplir tous les champs **obligatoires indiqués par le symbole « ► »**. Si vous ne pouvez pas répondre à une question, faute de données, inscrivez (**n/a**); s'il n'a pas eu de participation ou de donnée pour cette catégorie, inscrivez un zéro (**0**). Dans les champs optionnels seulement, vous pouvez fournir une estimation si vous n'avez pas collecté les données demandées.

PARTIE I – STATISTIQUES	N°	↓ RÉPONSES ↓
RENSEIGNEMENTS SUR LA BIBLIOTHÈQUE		
► Nom de la succursale principale	1	
► Nom de votre succursale	2	
STATISTIQUES DE PARTICIPATION		
► Nombre total de participants inscrits au CLÉ TD 2006 qui avaient l'intention de lire des livres. Prière de transcrire les totaux prélevés sur vos formulaires d'inscription correspondant aux catégories ci-dessous.		
► GROUPE D'ÂGES		GARÇONS
0-5	3	
6-8	4	
9-12	5	
13+	6	
TOTAL DES GARÇONS	7	
► GROUPE D'ÂGES		FILLES
0-5	8	
6-8	9	
9-12	10	
13+	11	
TOTAL DES FILLES	12	
TOTAL DES PARTICIPANTS – GARÇONS ET FILLES	13	

► Nombre total de trousse de lecture ou d'affiches distribuées aux enfants qui ont fréquenté la bibliothèque ou à des garderies ou des agences autres qui en ont fait la demande.	TOTAL	
► Affiches seulement	14	
► Trousse de lecture (y compris affiche, livret d'activités et autocollants)	15	
Données sur les prêts en juillet et août	TOTAL	
Prêts de matériel d'enfant	16	
Prêts inscrits sur les cartes de bibliothèque des enfants	17	
STATISTIQUES DE PROGRAMME	TOTAL	
Si noté, nombre total de programmes ou d'activités organisés autour du thème du CLÉ TD	18	
	TOTAL	
Si noté, participation totale aux programmes et aux activités pour garçons et filles	19	
	GARÇONS	
Si noté, participation totale aux programmes et aux activités pour garçons	20	
	FILLES	
Si noté, participation totale aux programmes et aux activités pour filles	21	
	OUI OU NON	
► Avez-vous fonctionné suivant le principe de la porte ouverte?	22	
► Avez-vous administré le programme comme un club? (p. ex., réunions à heures fixes) (Les deux formules sont possibles.)	23	
	TOTAL	
Si noté, nombre total d'enfants qui ont obtenu les 9 autocollants	24	
Si noté, total de livres pour lesquels des comptes rendus de lecture ont été produits	25	
Si noté, total des livres lus	26	
Si noté, total des heures de lecture	27	
PROMOTION DU PROGRAMME		
► Cumul des formulaires d'inscription à transcrire dans le tableau ci-dessous (comptez une méthode par participant) :	Combien de participants ont appris l'existence du CLÉ TD par les méthodes suivantes?	
1. Exposé du personnel de la bibliothèque dans les écoles ou les garderies	28	
2. Promotion par le personnel dans les succursales	29	
3. Bouche-à-oreille	30	
4. Invitations à l'école	31	
5. Participation au CLÉ TD l'été dernier	32	
6. Médias (radio, journaux, sites Web, guide des programmes de la bibliothèque, annonces dans les transports en commun)	33	
7. Autres – Prière de préciser	34	
	OUI OU NON	
► Le personnel de la bibliothèque a-t-il fait des visites dans les écoles ou les garderies?	35	

	TOTAL	
▶ Si oui, nombre de visites; sinon, inscrivez zéro (0)	36	
▶ Si oui, nombre d'enfants joints; sinon, inscrivez zéro (0)	37	
▶ Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects suivants du programme.	1-Très insatisfait 2-Insatisfait 3-Indifférent 4-Satisfait 5-Très satisfait	
▶ Thème approprié	38	
▶ Représentation graphique du thème dans la documentation	39	
▶ Qualité du livret d'activités	40	
▶ Pertinence du contenu du livret d'activités	41	
▶ Affiche du programme	42	
▶ Veuillez évaluer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects suivants du programme.	1-Très insatisfait 2-Insatisfait 3-Indifférent 4-Satisfait 5-Très satisfait	
▶ Pertinence du contenu du guide du personnel	43	
▶ Matériel promotionnel	44	
▶ Menus et navigation sur le site Web www.td-club-td.ca	45	
▶ Contenu du site Web	46	
▶ Matériel offert sur le site Web	47	
▶ Le site Web « Pour jeunes »	48	
▶ Satisfaction globale à l'égard du site Web	49	

PARTIE II – COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS

INFLUENCE DU PROGRAMME SUR LA LECTURE

Avez-vous des indicateurs qui montrent si les enfants ont pris plus de plaisir à lire? S'ils lisent mieux? S'ils ont changé d'attitude envers la lecture? (Max. 50 mots)

50

Avez-vous des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants indiquant une amélioration des capacités de lecture de l'enfant? (Max. 50 mots)

51

SUGGESTIONS AU SUJET DU PROGRAMME

Avez-vous des suggestions de thèmes pour le programme à venir? (Max. 20 mots)

52

Avez-vous des suggestions générales au sujet du CLÉ de la Banque TD? (Max. 50 mots)

53

BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA VOUS REMERCIE DE VOTRE COLLABORATION

Programme de la bibliothèque

Chers parents,

Chaque année, des bibliothèques publiques organisent un club de lecture estival à l'intention des enfants. Grâce au parrainage du **Groupe Financier Banque TD**, ce programme est maintenant offert dans l'ensemble du Canada. Cette année, le thème s'intitule : Héros recherchés. Tout au long de l'été, les enfants partiront à la découverte de héros par le biais de la lecture et de diverses activités.

De nombreuses études démontrent que les enfants qui ne lisent pas au cours de la période estivale risquent de perdre leurs compétences en lecture et d'éprouver des problèmes à la rentrée. Le fait de lire pendant l'été permet aux enfants de prendre de bonnes habitudes de lecture et de maintenir leurs acquis scolaires. En fait, si votre enfant ne prend pas déjà plaisir à lire, c'est l'occasion idéale de rappeler à toute la famille que la lecture est une activité divertissante!

Les enfants peuvent s'inscrire dans n'importe quelle bibliothèque participante. C'est facile et gratuit! Ils recevront une magnifique affiche illustrée par Martha Newbigging, des autocollants à apposer sur l'affiche, ainsi qu'un carnet de bord où ils pourront noter les livres qu'ils liront au cours de l'été.

Vous partez en voyage? Vos enfants peuvent apporter des livres qu'ils liront durant les vacances, pour ensuite se présenter à la bibliothèque de votre quartier à la fin de l'été. Ils peuvent également se rendre dans n'importe quelle bibliothèque participante.

Présentation des héros de l'affiche

Considérée comme la mère du mouvement américain de défense des droits de la personne, **Rosa Parks** a refusé de céder son siège à un homme blanc dans un autobus en 1955.

Albert Einstein l'un des hommes de science les plus connus du dernier siècle, a changé le monde en élucidant de nombreux problèmes de physique.

Gandhi a aidé à libérer le peuple indien de l'autorité britannique en prônant une résistance non violente.

Amelia Earhart a été la première femme à réussir la traversée de l'Atlantique en avion.

Après être devenu paraplégique, **Rick Hansen** a fait le tour du monde en fauteuil roulant pour amasser des fonds et sensibiliser le public aux problèmes liés aux lésions de la moelle épinière.

L'explorateur **Jacques Cartier** a remonté le fleuve Saint-Laurent jusqu'à Montréal. La plupart des revendications françaises sur le Canada se fondent sur ses découvertes.

Dans les années 1500, les talents de pacificateur de **Hiawatha** ont permis d'établir la Confédération iroquoise.

Nelly McClung est célèbre pour le rôle qu'elle a joué en 1929 dans l'affaire « personne », qui a permis aux Canadiennes d'obtenir le statut de personnes au sens de la loi.

Le **dalaï-lama** remporte le prix Nobel de la paix en 1989 pour son action sans violence visant à libérer le Tibet de l'autorité chinoise.

En 1923, **sir Frederick Banting** remporte le prix Nobel en médecine pour ses recherches sur l'insuline, prolongeant ainsi la vie de maintes personnes diabétiques.

Gilgamesh était un roi légendaire de l'empire babylonien.

En 1979, **Mère Teresa** a remporté le prix Nobel de la paix pour son œuvre missionnaire auprès des malades et des parias.

Renommée pour sa participation au « chemin de fer clandestin », **Harriet Tubman** a mené 300 esclaves vers la liberté.

En 1813, **Laura Secord** a prévenu les troupes britanniques de l'imminence d'une attaque américaine.

Après avoir perdu une partie de sa jambe droite en raison d'un cancer, **Terry Fox** a tenté de traverser le Canada à la course afin d'amasser des fonds pour la recherche sur cette maladie.

Nelson Mandela, activiste sud-africain contre l'apartheid, a présidé le premier gouvernement élu démocratiquement dans ce pays.

Graça Machel est reconnue pour son travail humanitaire de longue date, particulièrement son étude sur l'impact des conflits armés sur les enfants.

En 1955, **Sadako**, une enfant japonaise qui avait été exposée au rayonnement du bombardement d'Hiroshima, a appris qu'elle souffrait de leucémie. Une légende l'a incitée à fabriquer mille grues de papier plié pour voir son vœu de guérison se réaliser.

Au cours de la Deuxième Guerre mondiale, **Anne Frank** a écrit un journal pendant qu'elle se cachait des nazis.

John Lennon était l'un des fondateurs des Beatles, le groupe le plus célèbre de l'histoire de la musique populaire.

Lors des Jeux olympiques de 1996, **Donovan Bailey** a établi le record du monde pour la course de 100 mètres.

En 1999, **Julie Payette** est la première femme francophone astronaute à s'envoler dans l'espace.

En 1917, **Billy Bishop** a abattu plusieurs avions ennemis de la Seconde Guerre mondiale. On lui attribua la Croix de Victoria pour sa bravoure exceptionnelle.

Autres héros

Joueur de soccer
Joueur de hockey
Maître en arts martiaux

Star du rock
Violoniste virtuose
Artiste peintre

Vétérinaire
Animal sauveteur
Pompier
Sauveteur de piscine
Ambulancier
Chien de sauvetage

GRC
Agent de la paix
Vétéran
Astronaute

Roi Arthur
Hercule
Magicien
Robin des Bois
Superhéros

Autocollants

Auteur
Enseignant
Brigadier scolaire
Entraîneur
Bibliothécaire
Mère à la maison
Aide à la lecture
Père (plantant un arbre avec sa fille)
Personne recyclant

LES NEUF AUTOCOLLANTS
du Club de lecture d'été TD 2006
Héros recherchés

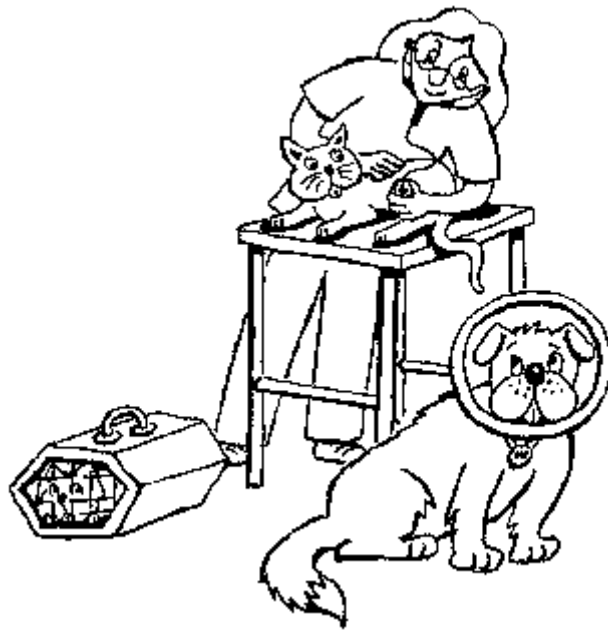




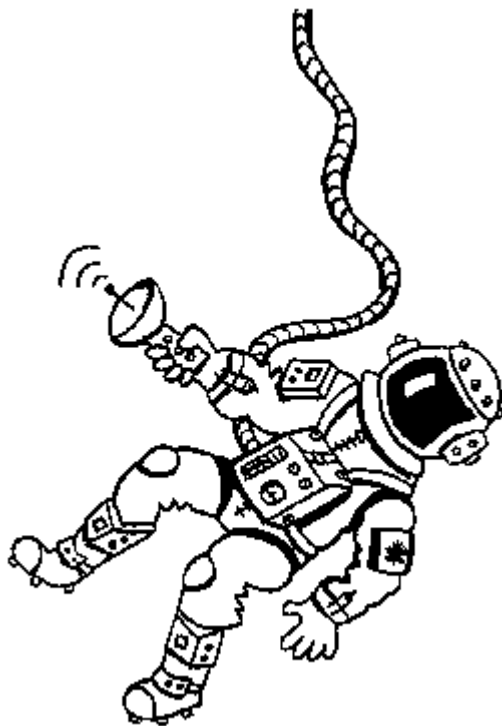
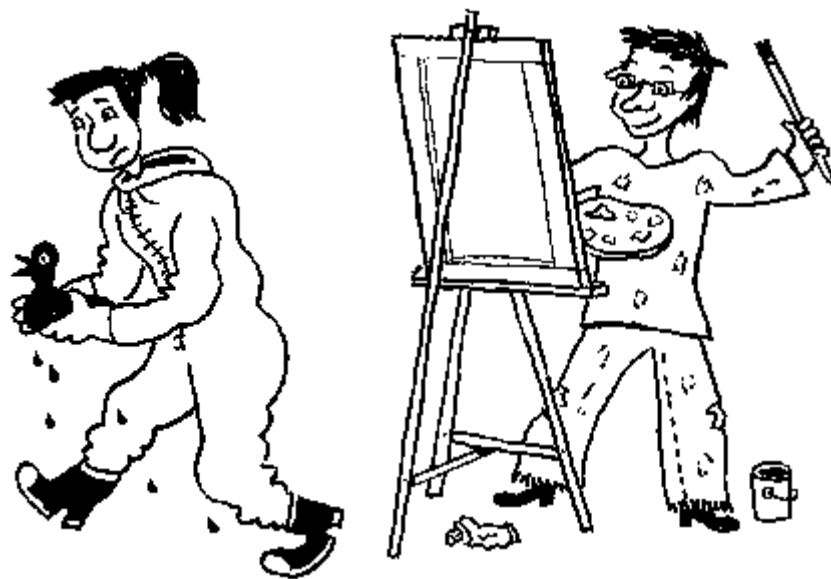


Héros de la vie quotidienne







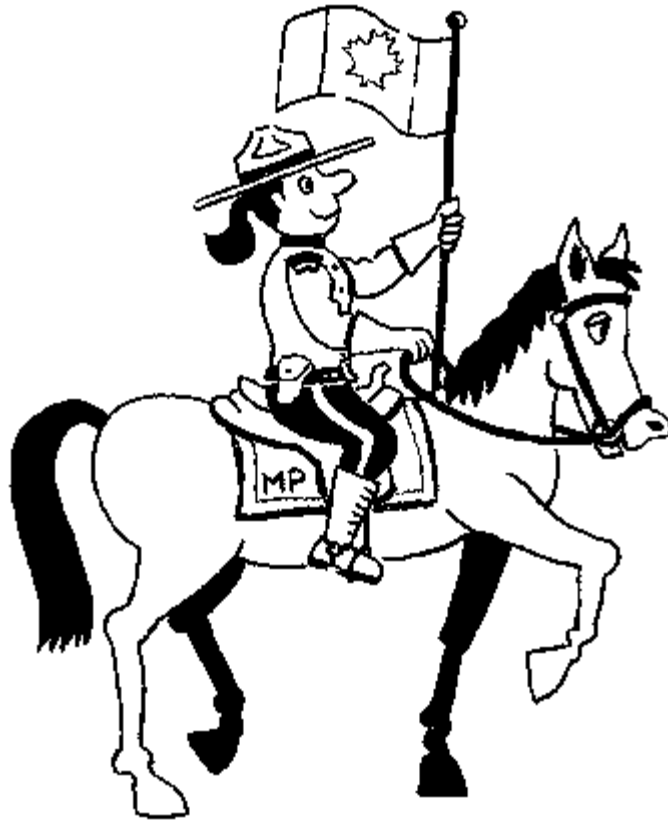




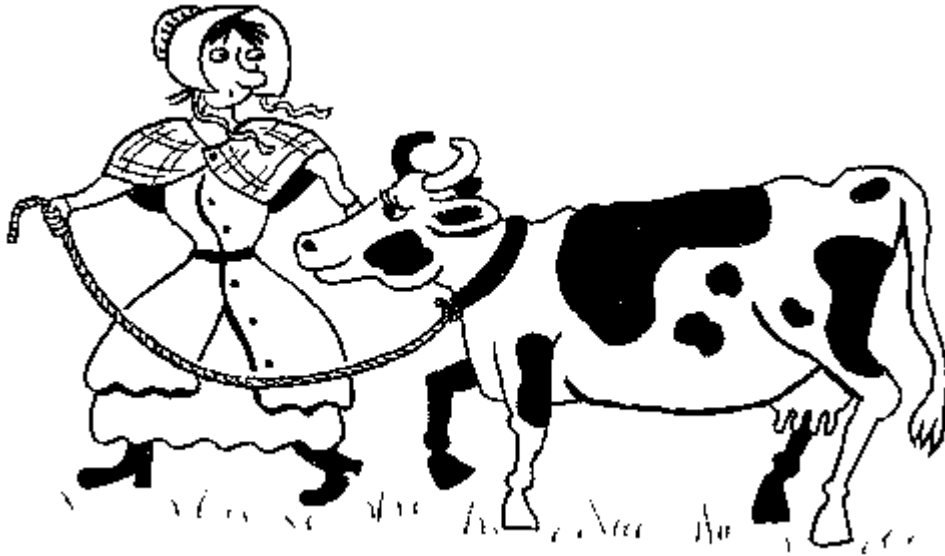


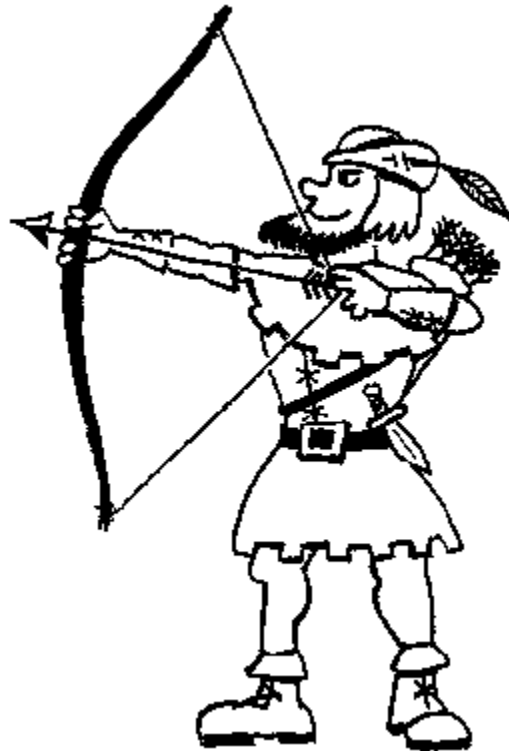
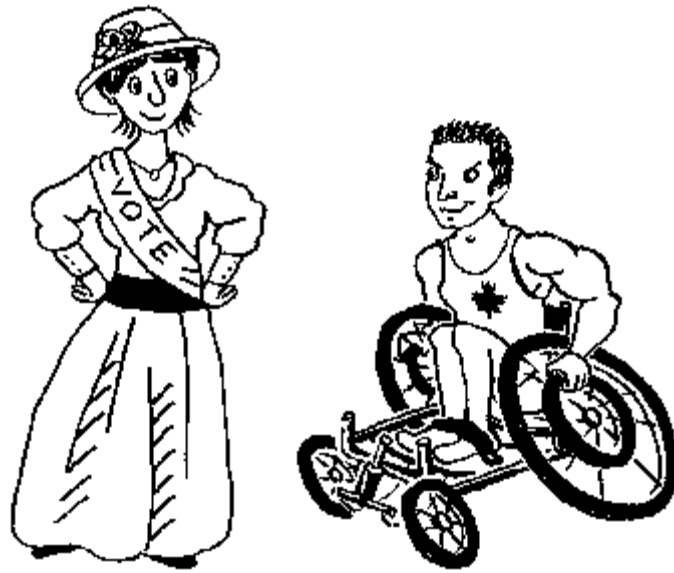


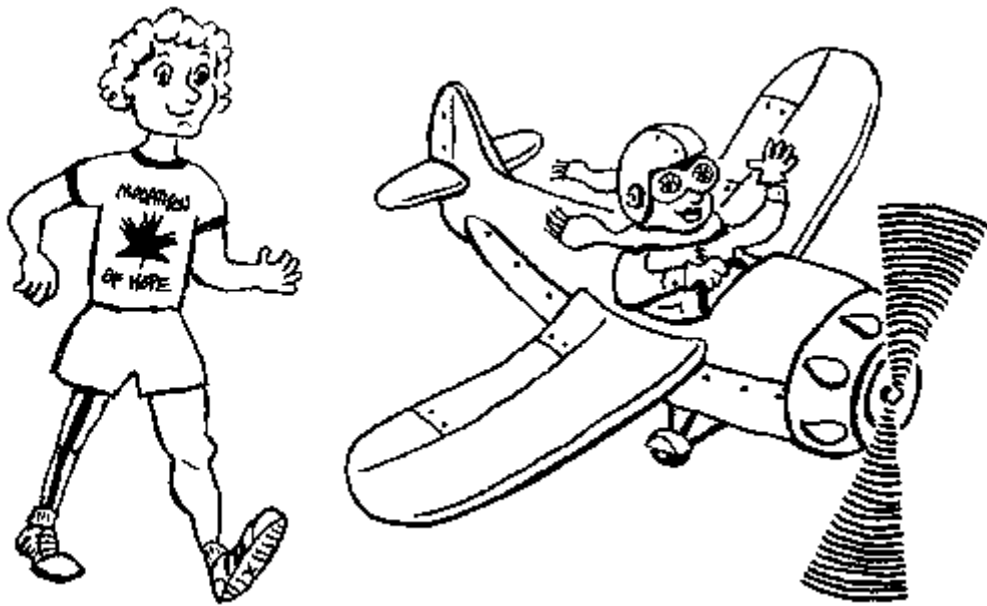


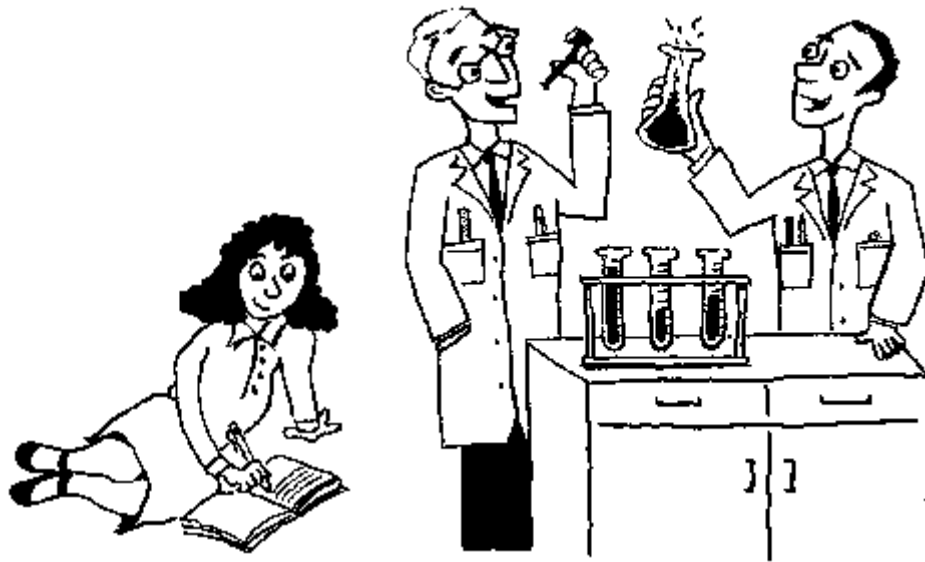


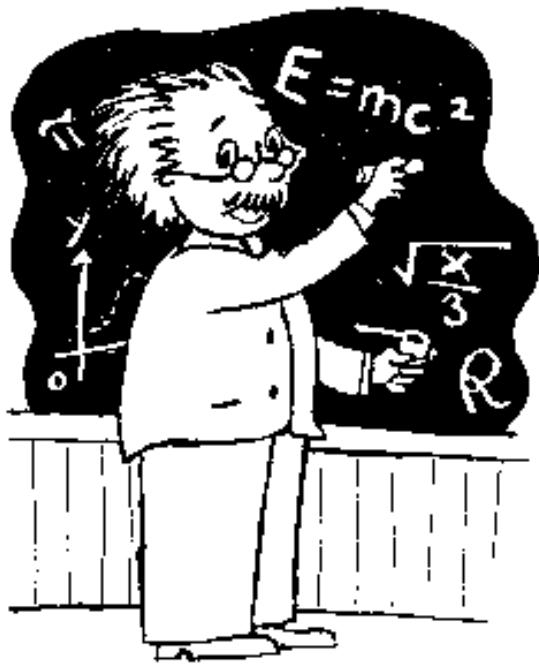
Héros renommés

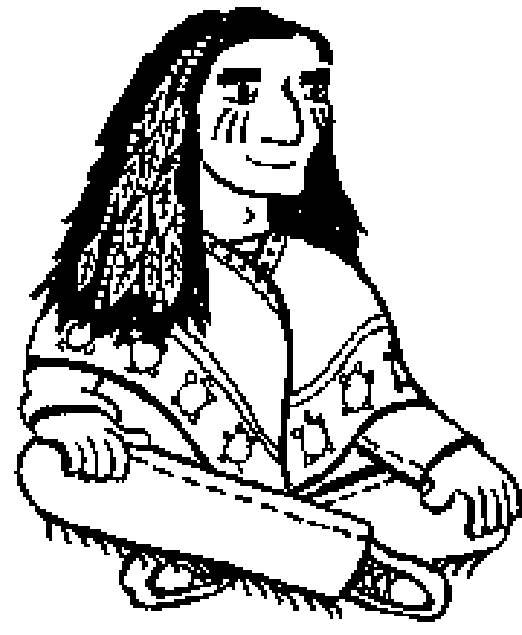
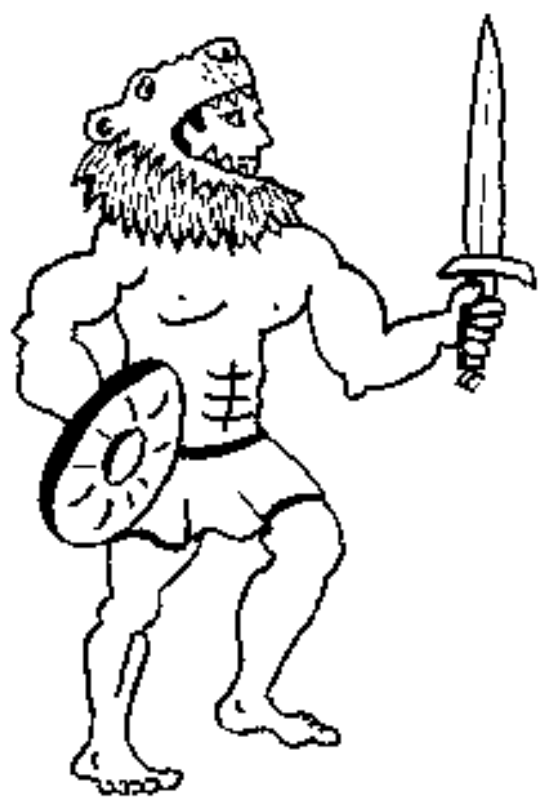














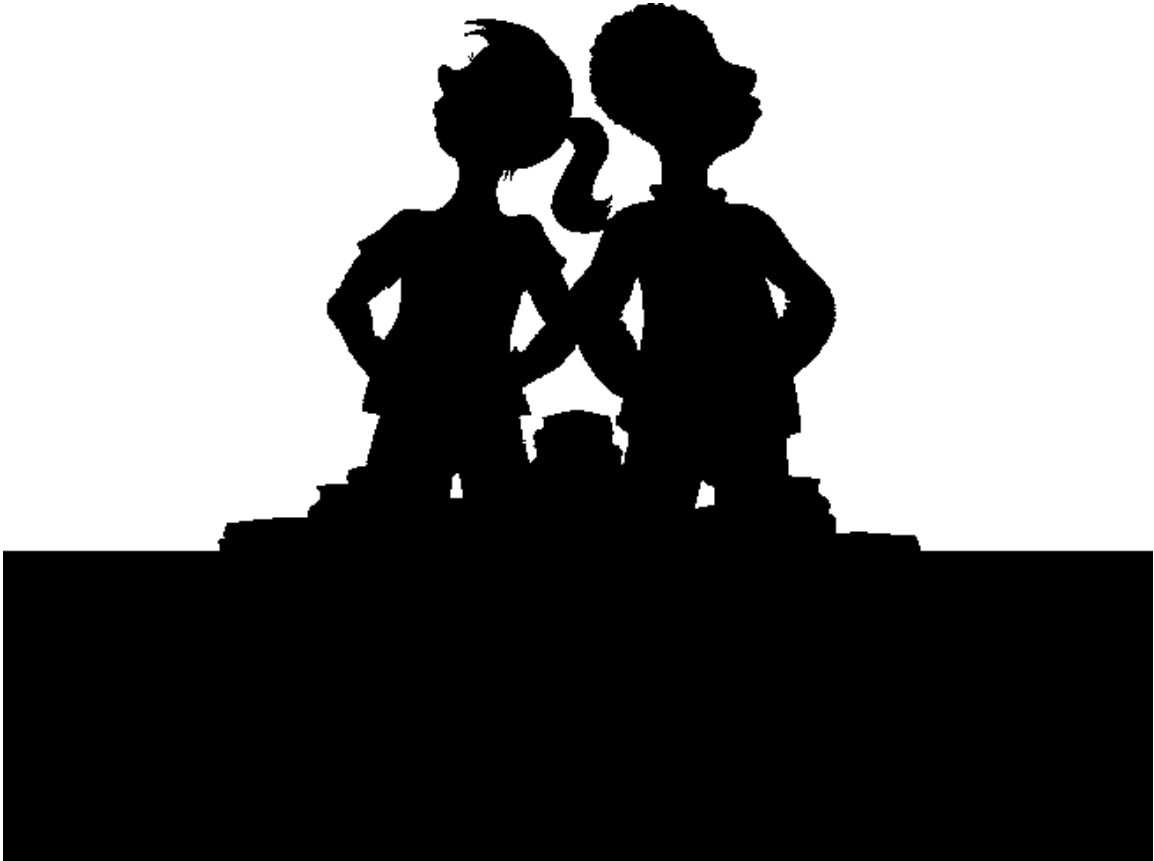
Autres éléments graphiques de l'affiche

HÉROS RECHERCHÉS

QUEST *for* **HEROES**

HÉROS RECHERCHÉS

QUEST *for* HEROES





TD Club de lecture d'été 2006

HÉROS RECHERCHÉS

Listes de livres
et de sites Internet



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada 

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Albums

Bailey, Linda; ill. Alan et Lea Daniel	<i>*Le grand rêve de Marie-Ève</i>
Beer, Hans de, texte et ill.	<i>Plume au pays des tigres</i>
Bourgeois, Paulette; ill. Brenda Clark	<i>*Benjamin et le superhéros (Benjamin)</i>
Brière, Paule; ill. Christine Battuz	<i>*Fort comme moi</i>
Browne, Anthony	<i>Ma maman</i>
Browne, Anthony	<i>Mon papa</i>
Brunhoff, Laurent de	<i>Babar le héros du jour (Babar)</i>
Brunhoff, Laurent de	<i>Le musée de Babar : fermé le lundi (Babar)</i>
Duchesne, Christiane; ill. Pierre M. Trudeau	<i>*L'enfance de monsieur Edgar</i>
Gagné, Johanne; ill. Rogé	<i>*Les vacances du Petit Chaperon rouge</i>
Gauthier, Bertrand; ill. Gérard Frischeteau	<i>*Je suis Louna et je n'ai peur de rien</i>
Gliori, Debi	<i>Papa Ours est un héros</i>
Gratton, Andrée-Anne; ill. Fil et Julie	<i>*C'est l'heure d'aller au lit</i>
Hahn, Cyril	<i>Mon papa est un héros!</i>
James, Simon	<i>Bébé génie</i>
Jansem, Sophie	<i>Sam aime les super-héros</i>
Jolin, Dominique, texte et ill.	<i>*Toupie et le sommeil perdu</i>
Lamigeon, Maryse; ill. François Vincent	<i>Au cirque de Buffalo Bill</i>
Larreula, Enric, texte et ill.	<i>Les vacances de la sorcière Camomille</i>
Léonard, Alain	<i>Théophile super-héros</i>
Lionni, Leo	<i>Frédéric et compagnie</i>

Macdonald, Ross	<i>Une journée parfaite</i>
McKee, David	<i>Monsieur Benn, gladiateur</i>
McKee, David; texte et ill.	<i>Elmer et Serpent</i>
McPhail, David	<i>Édouard dans la jungle</i>
Papineau, Lucie; ill. Pascale Constantin	<i>*Gloups ! Bébé-vampire</i>
Pef	<i>Moi, ma grand-mère</i>
Pfister, Marcus	<i>Arc-en-ciel tremble de peur</i>
Pfister, Marcus	<i>Justine et la pierre de feu</i>
Pfister, Marcus	<i>Justine et l'île aux fruits rouges : deux histoires en une</i>
Saint-Denis, Michel; ill. Dominique Jolin	<i>*Mario le pingouin</i>
Savary, Fabien et Isabelle Vadeboncœur; ill. Tipéo	<i>*Caillou à la ferme de l'oncle Félix (Caillou)</i>
Schubert, Ingrid et Dieter	<i>Mon héros</i>
Steig, William	<i>Irène la courageuse</i>
Tremblay, Jennifer; ill. Fabrice Boulanger	<i>*Deux biscuits pour Sacha</i>
Tremblay, Marc; ill. Fil et Julie	<i>*Il était une fois le petit frère du chaperon rouge</i>
Velthuijs, Max	<i>Petit-Bond est un héros</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Albums pour les plus grands

Anno, Mitsumasa	<i>Sur les traces de Don Quichotte</i>
Bernard, Fred, et François Roca	<i>Jeanne et le Mokélé</i>
Bernos, Clotilde; ill. Nathalie Novi	<i>Moi, Ming</i>
Carrier, Roch; ill. Sheldon Cohen	<i>*Le chandail de hockey</i>
Debon, Nicolas	<i>*Un brave soldat</i>
Dedieu, Thierry	<i>Yakouba</i>
Demers, Dominique; ill. Stéphane Poulin	<i>*Vieux Thomas et la petite fée</i>
Gay, Michel, texte et ill.	<i>Biboundé</i>
Giannini	<i>Sindbad le marin</i>
Guillot, René; adapt. Laurence Harlé; ill. Agnès Couderc	<i>Sirga</i>
Hastings, Selina; ill. Juan Wijngaard	<i>Le mariage de Gauvain</i>
Hébert, Marie-Francine; ill. Janice Nadeau	<i>*Nul poisson où aller</i>
Lasser, Olivier; ill. Stéphane Jorisch	<i>*Charlotte et l'île du destin</i>
Levy, Didier; ill. Matthieu Roussel	<i>Angelman</i>
Marcotte, Danielle; ill. Stéphane Poulin	<i>*Poil de serpent, dent d'araignée</i>
Papineau, Lucie, d'après le récit de Charles Dickens; ill. Stéphane Poulin	<i>*Un chant de Noël</i>
Shannon, David	<i>*Comment Petit George Radbourn a sauvé le baseball</i>
Tibo, Gilles; ill. Marie Lafrance	<i>*Émilie pleine de jouets</i>
Tremblay, Carole; ill. Steve Bashwaty	<i>*Ignare de Barbarie : un drôle de comte</i>
Winter, Jeannette	<i>La bibliothécaire de Bassourra</i>

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Romans pour les 5 à 8 ans

Anfousse, Ginette	<i>*Le chien d'Arthur</i>
Barbeau, Philippe	<i>Gare au dragon</i>
Benedict, Arthur	<i>Le film aux 100 tournages (Vivez l'aventure)</i>
Ben Kemoun, Hubert	<i>La citrouille olympique</i>
Bernèche, Jean	<i>*Mathieu le héros (Mathieu, 2)</i>
Bizien, Jean-Luc	<i>Les 100 dragons de Viviane (Vivez l'aventure; Forêt de Brocéliande)</i>
Côté, Denis	<i>*La forêt aux mille et un périls</i>
Dahl, Roald	<i>La potion magique de Georges Bouillon</i>
Des Roches, Roger	<i>*Marie Quatdoigts</i>
Desrosiers, Sylvie	<i>*Je suis Thomas</i>
Fredette, Nathalie	<i>*Camille et la rivière aux diamants (Camille, 3)</i>
Friot, Bernard	<i>Les pieds de Pierre (Un livre dont vous êtes le héros)</i>
Gauthier, Gilles	<i>*Babouche est jalouse</i>
Girard, Philippe	<i>*Gustave et l'énigme du capitaine Planète (Gustave)</i>
Girard, Philippe	<i>*Gustave à la rescousse du capitaine Planète (Gustave)</i>
Grahame, Kenneth	<i>Le dragon récalcitrant</i>
Gravel, François	<i>*David et le fantôme</i>
Kochka	<i>Rendez-vous dans l'impasse</i>
Leblanc, Louise	<i>*Sophie découvre l'envers du décor (Sophie)</i>
Leblanc, Louise	<i>*Sophie défend les petits fantômes (Sophie)</i>

Lemoine, Christophe	<i>Nulman</i>
Leonetti, Mike	<i>*Le gardien masqué</i>
Merola, Caroline	<i>*Coco Bonneau, le héros</i>
Moncomble, Gérard	<i>Je veux ma photo dans le journal</i>
Nessmann, Philippe	<i>Au péril de nos vies : la conquête du pôle (Découvreurs du monde)</i>
Ocelot, Michel	<i>Kirikou et la sorcière</i>
Osborne, Mary Pope	<i>Les aventures d'Ulysse 1</i>
Osborne, Mary Pope	<i>Les aventures d'Ulysse 2</i>
Postras, Anique	<i>*La dame et la licorne (Anique, 4)</i>
Postras, Anique	<i>*Lancelot, le dragon</i>
Pradet, Alain	<i>Le plus grand combat de SuperBonhomme</i>
Tibo, Gilles	<i>*Chouquette et son petit papa</i>
Tibo, Gilles	<i>*La bataille des mots</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Romans pour les 9 à 12 ans

Anfousse, Ginette	<i>*Le héros de Rosalie (Rosalie)</i>
Bondoux, Anne-Laure	<i>Le destin de Linus Hoppe</i>
Brouillet, Chrystine	<i>*Un héros pour Hildegarde</i>
Carranza, Maite	<i>Vieux héros cherchent image neuve</i>
Cooper, Susan	<i>À l'assaut des ténèbres</i>
Côté, Denis	<i>*La forêt aux mille et un périls (Maxime 1 et 2)</i>
Côté, Denis	<i>*Les aventures de Michel Lenoir (L'arrivée des Inactifs, 1)</i>
Demers, Dominique	<i>*La mystérieuse bibliothécaire</i>
Demers, Dominique	<i>*L'étonnante concierge (Charlotte, 5)</i>
Demers, Dominique	<i>*Roméo Lebeau (Alexis, 4)</i>
DiTerlizzi, Tony	<i>Le secret de Lucinda (Les chroniques de Spiderwick, 3)</i>
Funke, Cornelia Caroline	<i>Le prince des voleurs</i>
Gravel, François	<i>*Le match des étoiles</i>
Hoeye, Michael	<i>Le temps ne s'arrête pas pour les souris (Hermux Tantamoq, 1)</i>
Hoeye, Michael	<i>Les sables du temps (Hermux Tantamoq, 2)</i>
Hoeye, Michael	<i>Les souris mènent la danse (Hermux Tantamoq, 3)</i>
Latulippe, Martine	<i>*Lorian Loubier, superhéros (Lorian Loubier)</i>
Latulippe, Martine	<i>*Une journée dans la vie de Lorian Loubier (Lorian Loubier)</i>
Marineau, Michèle	<i>*La route de Chlifa</i>

Mativat, Geneniève	<i>*Le dernier voyage de Qumak</i>
Montgomery, L. M.	<i>*Anne, la maison aux pignons verts</i>
Nessmann, Philippe	<i>Au péril de nos vies (Découvreurs du monde)</i>
Paver, Michelle	<i>Frère de loup (Chroniques des temps obscurs, 1)</i>
Peel, John	<i>L'histoire du monde des ténèbres</i>
Rees, Celia	<i>Mémoires d'une pirate</i>
Rouy, Maryse	<i>*Jordan apprenti chevalier (Atout)</i>
Rouy, Maryse	<i>*L'insolite coureur des bois (Atout)</i>
Rowling, J. K.	<i>Harry Potter et le prince de Sang-Mêlé (Harry Potter, 6)</i>
Stewart, Paul	<i>La chasse à l'ogre (Chroniques du marais qui pue, 1)</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Romans pour adolescents

Berberick, Nancy Varian	<i>L'épée des tempêtes</i> (La trilogie des héros)
Berberick, Nancy Varian	<i>La lionne des kagonestis</i>
Bottero, Pierre	<i>D'un monde à l'autre</i> (Quête d'Ewilan, 1)
Boulet Tania	<i>*Envers et contre tous</i>
Cadnum, Michael	<i>À la poursuite de Robin des Bois</i>
Colfer, Eoin	<i>Artemis Fowl</i>
Cormier, Robert	<i>Les héros</i>
Crossley-Holland, Kevin	<i>La pierre prophétique</i> (Arthur, 1)
Crossley-Holland, Kevin	<i>Un croisé à venir</i> (Arthur, 3)
Demers, Dominique	<i>*L'appel des loups</i> (Maïna, 1)
Demers, Dominique	<i>*Au pays de Natak</i> (Maïna, 2)
Demers, Dominique	<i>*Les grands sapins ne meurent pas</i>
Doyle, Arthur Conan	<i>La ligue des roux</i>
Ellis, Deborah	<i>*Parvana, une enfance en Afghanistan</i>
Francis, Mario	<i>Le talisman des pharaons</i> (Leonis, 1)
Gavin, Jamila	<i>L'odyssée de la pierre de sang</i>
Gravel, François	<i>*Le match des étoiles</i>
Hearn, Lian	<i>Le silence du rossignol</i> (Le clan des Otori, 1)
Hearn, Lian	<i>Les neiges de l'exil</i> (Le clan des Otori, 2)
Hearn, Lian	<i>La claret de la lune</i> (Le clan des Otori, 3)
Jacques, Brian	<i>Le pirate et la sorcière</i> (Les naufragés du Hollandais-Volant, 2)

Jacques, Brian	<i>Les naufragés du Hollandais-Volant</i>
Krebs, Frank	<i>Tom Cox à la poursuite de Merlin (Tom Cox, 3)</i>
Krebs, Frank	<i>Tom Cox et le diable du tsar (Tom Cox, 5)</i>
Lavachery, Thomas	<i>Bjorn aux enfers – Le prince oublié</i>
Lavachery, Thomas	<i>Bjorn, le Morphir</i>
Lowry, Lois	<i>Anastasia, demande à ton psy</i>
Lowry, Lois	<i>Le messenger</i>
Morpurgo, Michael	<i>Soldat Peaceful</i>
Oppel, Kenneth	<i>*Silverwing</i>
Oppel, Kenneth	<i>*Fils du ciel</i>
Paver, Michelle	<i>Chroniques des temps obscurs (Frère de Loup, 1)</i>
Perro, Bryan	<i>*La cite de Pégasse (Amos Daragon, 8)</i>
Perro, Bryan	<i>*La grande croisade (Amos Daragon, 10)</i>
Pullman, Phillip	<i>Les Royaumes du Nord (À la croisée des mondes, 1)</i>
Pullman, Phillip	<i>Le miroir d'ambre (À la croisée des mondes, 3)</i>
Rees, Celia	<i>Mémoires d'une pirate</i>
Stewart, Paul	<i>Par-delà les grands bois (Chroniques du bout du monde, 1)</i>

* = Livre canadien
 (Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Biographies

Brewster, Hugh	<i>*Le débarquement à Juno : des héros du jour J</i>
Coerr, Eleanor	<i>Les mille oiseaux de Sadako (Ici et là-bas)</i>
D'Adamo, Francesco	<i>Iqbal : un enfant contre l'esclavage (Histoires de vies)</i>
Duviols, Jean-Paul	<i>Jacques Cartier (Sur les traces)</i>
Duviols, Jean-Paul	<i>Jeanne d'Arc (Sur les traces)</i>
Duviols, Jean-Paul	<i>Christophe Colomb (Sur les traces)</i>
Frank, Anne	<i>Le journal d'Anne Frank</i>
	<i>*Les grands personnages du monde : 1000 ans d'histoire</i>
Koenig, Viviane	<i>Les grands héros de l'histoire : de Jeanne d'Arc à La Fayette</i>
Labbé, Brigitte	<i>Coco Chanel (De vie en vie)</i>
Labbé, Brigitte	<i>Les Beatles (De vie en vie)</i>
Labbé, Brigitte	<i>Ulysse (De vie en vie)</i>
Lamarche, Denise	<i>*Connais-tu Marguerite Bourgeoys?</i>
Levine, Karen	<i>*La valise d'Hana : une histoire vraie</i>
McDermott, Barb, et Gail McKeown	<i>*Coup d'œil sur... (série)</i>
Marcotte, Danielle	<i>*La légende de Jos Montferrand</i>
Massenot, Véronique	<i>Soliman le pacifique : journal d'un enfant dans l'Intifada</i>
Owens, Ann-Maureen, et Jane Yealland	<i>*À la rencontre des explorateurs du Canada</i>
Trottier, Maxine	<i>*Le courage de Terry Fox</i>
Trottier, Maxine	<i>Héros de chez nous (Biographies)</i>
Trottier, Maxine	<i>Pionniers de chez nous (Biographies)</i>

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Contes et légendes

Bouyoucas, Pan; ill. Stéphane Jorisch	<i>*Thésée et le Minotaure</i>
Buller, Laura	<i>*Monstres et légendes : dragons et autres créatures étranges</i>
Carrier, Roch; ill. Sheldon Cohen	<i>*La chasse-galerie</i>
Collodi, Carlo	<i>Les aventures de Pinocchio</i>
Crossley-Holland, Kevin; ill. Peter Malone	<i>Arthur, roi d'hier, roi de demain : l'univers des chevaliers de la Table ronde</i>
Davidson, Marie-Thérèse; ill. Philippe Poirier	<i>Ulysse (Sur les traces)</i>
Dautremer, Rébecca (ill.)	<i>Histoires de chevaliers et troubadours (Mille et un contes)</i>
Defoe, Daniel; adap. Véronique Rossignol	<i>Robinson Crusoé</i>
Finnigan, Joan; ill. Richard Pelham	<i>*Regarde, il y a des géants partout! Une légende bien canadienne</i>
Galloway, Priscilla; ill. Normand Cousineau	<i>*Aléa et Pénélope : un récit de la Grèce antique</i>
Galloway, Priscilla; ill. Normand Cousineau	<i>*Atalante : la coureuse la plus rapide au monde</i>
Glot, Claudine; ill. Philippe Munch	<i>Sur les traces du roi Arthur (Sur les traces)</i>
Grimm, Jacob	<i>Hansel et Gretel</i>
Jonas, Anne; ill. Marcelino Truong	<i>Sindbad le marin</i>
Jonas, Anne; ill. Sylvain Bourrières	<i>Les voyages d'Ulysse (Homère adapté)</i>
Koenig, Viviane; ill. Maurice Pommier	<i>Les plus belles légendes d'ogres et de géants</i>
Lagassé, Yvonne et Roger; ill. Michel Le Blanc	<i>*Tit-Jean l'intrépide</i>
Marcotte, Danielle; ill. Ninon	<i>*La légende de Jos Montferrand</i>

Perrault, Charles	<i>Barbe-Bleue</i>
Piette, Robert; ill. Gaëtan Laroche	* <i>Le cheval du nord</i>
Richard, Françoise; ill. Anne Buguet	<i>La tunique rouge</i>
Savino, Ezio; ill. Severino Baradli	<i>L'Illiade; le siège de Troie</i> (Homère raconté)
Timmermans, Félix	<i>Un bateau du ciel</i>
Tournier, Michel	<i>Pierrot ou les secrets de la nuit</i>
Vallon, Jacqueline; ill. Maurice Pommier	<i>L'histoire d'Isis et d'Osiris</i> (Histoires de la mythologie)
Vallon, Jacqueline; ill. Maurice Pommier	<i>L'histoire d'Ulysse et du cyclope</i> (Histoire de la mythologie)
Zeman, Ludmila	* <i>La dernière quête de Gilgamesh</i>
Zeman, Ludmila	* <i>Le secret de Sindbad</i>
Zeman, Ludmila	* <i>Sindbad et les géants</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Documentaires

Amery, Heather	<i>*Mythes grecs pour les petits</i>
Bass, Laura Geringer	<i>*Hercule : l'homme fort</i>
Cherisey, Thérèse de	<i>Légendes de la mythologie (Mon premier Larousse)</i>
Beaumont, Emilie	<i>L'imagerie du fantastique : la mythologie</i>
Bradman, Tony	<i>Épées, sorcières et héros mythologiques</i>
*Ellis, Deborah	<i>Parvana, une enfance en Afghanistan</i>
Estin, Colette	<i>Le livre de la mythologie grecque et romaine</i>
Evano, Brigitte	<i>Contes et légendes de l'Égypte ancienne</i>
Gauthier, Serge	<i>Laure Gaudreault, la syndicaliste de Charlevoix</i>
Ghandi, Mahatma	<i>Ghandi, l'œil et le mot (L'album Dada)</i>
Grenier, Christian	<i>Contes et légendes des héros de la mythologie</i>
Guibert, Françoise de	<i>Mon premier Larousse des héros</i>
Guillaud, Véronique	<i>J'ai vécu les camps de concentration : la Shoah</i>
Koenig, Viviane	<i>Nos plus belles légendes, de Vercingétorix à Guillaume Tell</i>
Koenig, Viviane	<i>Les plus beaux mythes de la Grèce</i> <i>Larousse junior de la mythologie</i>
Labbé, Brigitte et Michel Puech; ill. Jean-Pierre Joblin	<i>Einstein</i>
Massardier, Gilles	<i>Héros et rois du Moyen Âge (Mégascope)</i>
Meirieu, Philippe	<i>De l'autre côté du monde : figures et légendes de la mythologie grecque</i> <i>Mon premier Larousse des belles légendes de la mythologie</i>

Meirieu, Philippe	<i>Mythes et légendes du monde entier</i> <i>Mythologies (Fleurus)</i>
Noiville, Florence	<i>Les héros grecs</i>
Philip, Neil	<i>Dieux, mythes et héros (Yeux de la découverte)</i>
Tiano, Olivier	<i>Sur les traces des dieux d'Égypte (Sur les traces)</i> <i>Le trésor de l'enfance</i>
Wilkinson, Philip	<i>Mythologies : personnages et légendes du monde entier</i>
Yan, Ma	<i>Le journal de Ma Yan : la vie quotidienne d'une écolière chinoise</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Bandes dessinées

Briggs, Raymond	<i>Ug : le petit génie de l'âge de pierre à la recherche d'un pantalon doux</i>
Beatty, Scott; ill. Roger Stewart	<i>Superman, l'homme d'acier</i>
Cauvin, Raoul; ill. Laudec	<i>Où sont les freins? (Cédric)</i>
Chaulet, Georges; ill. François Craenhals	<i>Les 4 as et la ruée vers l'or (4 as)</i>
Craenhals, François; ill. Jacques Debruyne	<i>Les 4 as et la navette spatiale (4 as)</i>
Davis, Jim	<i>Garfield, chat académie (Garfield)</i>
De Groot, Robert; ill. Turk	<i>Magic génie (Léonard)</i>
DeFalco, Tom	<i>Hulk l'incroyable</i>
DeFalco, Tom	<i>Spider-Man : l'homme-araignée</i>
DeGieter, Lucien	<i>Le pharaon fou (Papyrus)</i>
DeGieter, Lucien	<i>Touthankhamon, le pharaon assassiné (Papyrus)</i>
Ers, B.	<i>La tête dans les étoiles (Muriel et Boulon)</i>
Ferran, Sébastien	<i>La malédiction de Poséidon (Ulysse 1)</i>
Gosciny, René; ill. Albert Uderzo	<i>Les douze travaux d'Astérix (Astérix)</i>
Jean Tabary, scénario et ill.	<i>Un monstre sympathique (La 26^e aventure du grand vizir Iznogoud)</i>
Nordmann, Patrick; ill. Morris	<i>La légende de l'Ouest (Lucky Luke)</i>
Greg	<i>Le maître est Talon (Achille Talon)</i>
Hergé	<i>Les sept boules de cristal (Les aventures de Tintin)</i>
Leloup, Roger	<i>La pagode des brumes (Yoko Tsuno)</i>

Martin, Jacques; ill. Olivier Pâques	<i>Le Roi-Soleil</i> (Aventures de Loïs)
Martin, Jacques; ill. Christophe Simon	<i>L'odyssée d'Alix</i> (Alix)
Roba, Jean	<i>Bwoufallo Bill?</i> (Boule et Bill)
Roux, Paul	* <i>Le passé dépassé</i> (Ariane et Nicolas)
Saint-Mars, Dominique de	<i>Max et Lili : Max n'en fait qu'à sa tête</i>
Seron, Pierre	<i>Les fourmicrabes</i> (Les petits hommes)
Stalner, Éric	<i>La marque du loup</i> (La Croix de Cazénac)
Trondheim, Lewis; ill. Sergio Garcia	<i>Les trois chemins</i>
Turf	<i>Le petit roy</i> (La nef des fous)
Van Hamme, Jean; ill. Dany	<i>Histoire sans héros</i>
Victoria, Frank	<i>La colère de Tyrlyr</i> (Kilt le picte)
Watterson, Bill	<i>Faites place à Hyperman</i> (Calvin et Hobbes)
Zep	<i>C'est pô juste!</i> (Titeuf)

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Bricolage et activités

Ames, Lee J.	<i>50 dessins d'horribles bestioles : apprendre à dessiner étape par étape des vilains êtres agités et trucs qui se cognent dans la nuit</i>
Ames, Lee J.	<i>50 dessins de monstres : apprendre à dessiner étape par étape les dragons, les vampires, les zombies et autres sorcières</i>
Blake, Quentin	<i>Dessiner : une méthode pas comme les autres!</i>
Buchanan, Neil	<i>*Art attack (volumes 1, 2 et 3)</i>
Demers, Tristan	<i>*Gargouille dessine : exercices faciles</i>
Demers, Tristan	<i>*Un enfant de la bulle : Gargouille, ses amis et les autres</i>
Dickinson, Gill	<i>Fabriquer des masques : découvrez une nouvelle technique avec des projets faciles pour les débutants</i>
Dixon, Andy	<i>La quête des chevaliers</i>
Dumortier, Rudi	<i>J'apprends à dessiner les personnages : l'atelier de la bande dessinée avec Hergé</i>
Garcia, Sergio	<i>L'aventure d'une B.D.</i>
Hart, Christopher	<i>Chevaliers et dragons : dessin animé</i>
Hart, Christopher	<i>Créatures fantastiques : dessin animé</i>
Hurdman, Charlotte	<i>Les peuples du passé (Vivre comme)</i>
Jenkins, Patrick	<i>*Les secrets de l'animation et création de dessins animés</i>
Nilsen, Anna	<i>*Un détective au musée : cherche les différences et résous le crime</i>
Ta, Caroline et Van Huy	<i>Dessiner et peindre les mangas</i>

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Vidéos et DVD

Anatole, notre héros

Les humains : le retour du héros (Le livre de la jungle, 6)

**Benjamin et le superhéros (Benjamin)*

Histoire de jouets (Collection classique)

Irène la courageuse

Kirikou et la sorcière

La légende du vent du Nord

La route d'Eldorado

**Le chandail de hockey*

**Le maître du ciel*

Les 101 dalmatiens II : l'aventure londonienne de Patch

Les aventures de Winnie l'ourson

Les contes de l'histoire sans fin

Les douze travaux d'Astérix (Astérix)

Madeline sauvée des eaux (Madeline)

Nico la taupe

**Nuit d'orage*

Paow, paow, t'é mort

Pocahontas

Princes et princesses

Sinbad : la légende des sept mers

Spirit : l'étalon des plaines

Un long sortilège

Venue de loin

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série

Club de lecture d'été de la Banque TD 2006
Héros recherchés
Sites Internet

Amos Daragon

<http://www.amosdaragon.com/>

Babar

<http://www.babar.com/index.html>

Caillou

<http://www.caillou.com/fra/index.htm>

100 ans de bande dessinée

www.momes.net/BD/100ans/index.html

Les chevaliers d'Émeraude

<http://www.chevaliersdemeraude.com/fr/accueil.html>

Cittàgazze – La ville au-delà de l'aurore

<http://cittagazze.com/>

Kid Comics

<http://www.kidcomics.com/fr/index.html>

Leonis

<http://mariofrancis.com/leonis.htm>

Marsupilami et Gaston Lagaffe – Le site spécialisé dans les objets des univers de Franquin

www.marsupilami.com

Le monde magique de Harry Potter

<http://monde-magique-hp.forumactif.com/>

Où est Charlie

<http://www.colba.net/~flap/ouestcharlie.htm>

Le site de Lucky Luke

<http://www.bangbangluckyluke.com/accueil.php>

Le site officiel d'Astérix le Gaulois

www.asterix.tm.fr

Le site officiel de Tintin

www.tintin.be

Yoko Tsuno

<http://www.yokotsuno.be/>

DIVERS

Anciens combattants Canada

http://www.vac-acc.gc.ca/youth_f/sub.cfm?source=activities

Civilisations.ca

« Rocket » Richard - une légende, un héritage

<http://www.civilization.ca/hist/rocket/rocket1f.html>

Je colorie.com

<http://www.jecolorie.com/coloriages/>

La confédération pour enfants

<http://www.collectionscanada.ca/confederation/jeunesse/index-f.html>

Les grands personnages de la francophonie canadienne

<http://edimage.ca/edimage/grandspersonnages/fr/index.html>

Légende et réalité : les héros historiques et légendaires du Canada

<http://www.collectionscanada.ca/heros/h6-209-f.html>

Musée de la guerre : une histoire dangereusement cool

http://www.civilization.ca/cwm/kids/splash_f.html

Musée virtuel de la Nouvelle-France

<http://www.civilization.ca/vmnf/vmnff.asp>

Mythes et légendes

<http://mythes-et-legendes.net>

Mythorama

http://www.mythorama.com/caches_txt_fr/cache_index_mythes_fr.html

La planète des postes de Postes Canada

www.planetepostes.ca

TFO – Jeux

<http://www.tfo.org/jeux>

Titres de livres à consulter

Chirurgien, Estelle	<i>L'univers planNETaire des JEUNES. Guide des sites Web francophones</i>
*Guglielminetti, Bruno	<i>Les 1000 meilleurs sites en français de la planète</i> <u>Guide internet [périodique]</u>
*Péan, Stanley	<i>PI@nète culture</i>
*Vailly, Corinne de	<i>Pour jeunes internautes seulement, adolescents</i>
*Vailly, Corinne de	<i>Pour jeunes internautes seulement, moins de 12 ans</i>

* = Livre canadien

(Texte entre parenthèses) = Collection ou série